

浙江省杭州市富阳区 2025-2026 学年三年级 上学期期末科学试卷[标签标题]

考试时间：_____分钟 总分：_____分 姓名：_____

一、选择题（每题 2 分，共 20 分）

- 下列哪种植物需要阳光才能进行光合作用？
A. 浮萍 B. 水葫芦 C. 蕨类植物
- 下列动物中，属于昆虫的是？
A. 蜘蛛 B. 蚂蚁 C. 蜗牛
- 天气预报中，表示晴天的符号是？
A. B C. C
- 水结成冰时，体积会？
A. 变大 B. 变小 C. 不变
- 下列物体中，通常情况下最容易漂浮在水面上的是？
A. 铁块 B. 木块 C. 石头
- 用磁铁吸铁钉，这个现象说明磁铁具有？
A. 沉重性 B. 磁性 C. 光泽
- 观察植物时，我们通常会看到的六大器官是？
A. 根、茎、叶、花、果实、种子 B. 根、茎、叶、花、果实、叶子
- 下列哪个是天气现象？
A. 土壤 B. 雨水 C. 树木
- 把盐加入水中，盐会？
A. 沉到底部 B. 漂浮在水上 C. 溶解在水中
- 科学实验中，我们发现问题后，首先需要做什么？
A. 直接查找答案 B. 大声询问他人 C. 提出问题

二、填空题（每空 1 分，共 25 分）

1. 植物的_____、_____、_____是光合作用的主要器官。
2. 动物世界非常丰富多彩，有的动物会飞，有的动物会游泳，有的动物会爬行。
3. 我们可以通过观察云的形状来_____天气，通过温度计来测量气温。
4. 水有三种常见的状态，分别是_____、_____和_____。
5. 磁铁有两个磁极，分别是_____极和_____极。
6. 我们用眼睛看东西，用耳朵听声音，这些都属于我们的_____在起作用。
7. 溶解是指一种物质分散到另一种物质中，形成_____的过程。
8. 不同的物质沉浮能力不同，例如钢铁比水_____，所以会沉入水底。
9. 做科学实验时，我们需要认真观察实验的_____，并如实记录下来。
10. 提出问题是科学探究的_____。

三、判断题（对的打√，错的打×，每题 2 分，共 20 分）

1. 所有的植物都需要阳光才能生存。（ ）
2. 昆虫都有六条腿。（ ）
3. 今天晴天，明天可能会下雨，这属于天气。（ ）
4. 冰融化成水，体积会变小。（ ）
5. 木头和塑料通常情况下都是漂浮在水面上的。（ ）
6. 磁铁只能吸铁。（ ）
7. 观察是一种重要的科学方法。（ ）
8. 盐溶解在水里后，水会变得更重。（ ）
9. 我们学习科学知识，只是为了考试。（ ）
10. 科学实验需要团队合作。（ ）

四、简答题（每题 5 分，共 15 分）

1. 简单描述一下你是如何观察一棵树的？你观察到了树的哪些部分？
2. 什么是天气？请列举三种常见的天气现象。

3. 如果让你设计一个实验来探究“不同材料的物体是否容易漂浮”，你会怎么做？请简单写出你的实验步骤。

试卷答案

一、选择题

1. B

2. B

3. A

4. A

5. B

6. B

7. A

8. B

9. C

10. C

二、填空题

1. 叶、茎、根

2. 适应环境

3. 预测

4. 固体、液体、气体

5. 南、北

6. 感官

7. 溶液

8. 重

9. 现象

10. 起点

三、判断题

1. ×
2. ✓
3. ×
4. ×
5. ✓
6. ×
7. ✓
8. ✓
9. ×
10. ×

四、简答题

1. 观察一棵树可以从树根、树干、树枝、树叶等方面入手。观察树根是否发达，树干粗细和颜色，树枝的分布情况，树叶的形状、颜色、大小等。通过观察可以了解树的生长状况和特点。

2. 天气是指某个地方在短时间内的气象状况。常见的天气现象有晴天、雨天、刮风、下雪等。

3. 实验步骤：

1. 准备一些容易找到的材料，如木块、铁块、塑料瓶、石头、橡皮泥等。
2. 准备一个水盆，装满清水。
3. 将每种材料分别轻轻放入水盆中。
4. 观察并记录每种材料放入水中后的状态，是漂浮还是沉入水底。
5. 比较不同材料的沉浮情况，得出结论。

解析

一、选择题

1. B 浮萍和水葫芦是水生植物，但它们也能进行光合作用。蕨类植物是孢子植物，需要阴湿环境，也能进行光合作用。题目问的是“需要阳光才能进行光合作用”，这适用于所有绿色植物，选项 B 更符合常见认知。

2. B 昆虫的身体分为头、胸、腹三部分，有六条腿，通常有翅。蜘蛛有八条腿。蜗牛用腹足爬行。蚂蚁属于昆虫。

3. A 晴天的天气符号是一个圆形内含一个类似太阳的图形。

4. A 水结成冰时，分子排列发生变化，体积会膨胀变大。

5. B 木块是常见的漂浮物，其密度小于水。

6. B 磁铁能吸引铁、镍等物质，这个性质叫磁性。

7. A 植物的根、茎、叶、花、果实、种子是植物体的主要器官，参与营养吸收、支撑、运输、繁殖等生命活动。

8. B 土壤是地球表面的一层覆盖物，属于地理概念。雨水是水循环中的产物，属于水文现象。树木是植物，属于生物。天气是大气层在短时间内的状态变化。

9. C 盐可以在水中溶解，形成盐水溶液。

10. C 科学探究通常从发现问题开始，带着问题进行后续的观察、假设、实验等步骤。

二、填空题

1. 叶、茎、根 植物通过叶片进行光合作用制造有机物，茎负责输送水分和养料，根负责吸收水分和养料。

2. 适应环境 动物具有各种运动方式，是为了适应不同的生活环境，如飞行适应空中，游泳适应水中，爬行适应陆地。

3. 预测 通过对云的形态、移动方向等的观察，可以经验性地预测未来可能的天气变化。

4. 固体、液体、气体 水在常温常压下可以以冰（固体）、水（液体）、水蒸气（气体）三种状态存在。

5. 南、北 磁铁的两极分别命名为南极（N极）和北极（S极）。

6. 感官 人类通过视觉、听觉、触觉等感官来感知周围的世界。

7. 溶液 溶解后的均一混合物称为溶液。

8. 重 物体的密度影响其沉浮。钢铁密度远大于水，所以会下沉。

9. 现象 实验过程中发生的各种变化和现象是记录和分析的对象。

10. 起点 提出问题是科学研究开始的驱动力，引导探究的方向。

三、判断题

1. × 有些植物如苔藓、藻类等可以在没有阳光的阴湿环境中生长，虽然光合作用效率低或方式不同，但并非所有植物都必须阳光直射。

2. ✓ 昆虫的主要特征就是有六条足（胸足），通常还有两对翅膀（有的退化）。

3. × 天气是指短时气象状况，如今天晴。预测未来天气属于天气预报的范畴。预测本身不是天气。

4. × 冰融化成水，分子间距离变小，体积会缩小。

5. ✓ 木头和塑料的密度通常小于水，所以容易漂浮。

6. × 磁铁不仅能吸铁，还能吸镍、钴等金属。

7. ✓ 观察是科学探究的基本方法之一，通过感官获取信息。

8. ✓ 盐溶解在水中会增加溶液的总质量，而溶液体积变化不大，因此密度增大，单位体积内质量变重。

9. × 学习科学知识的目的在于理解自然现象，培养科学素养，解决实际问题，而不仅仅是考试。

10. × 虽然有些实验需要团队合作，但许多基础的科学实验可以由个人独立完成。

四、简答题

1. 观察一棵树可以从树根、树干、树枝、树叶等方面入手。观察树根是否发达，树干粗细和颜色，树枝的分布情况，树叶的形状、颜色、大小等。通过观察可以了解树的生长状况和特点。解析：此题考查观察能力。观察植物应全面，包括根（通常在地下）、茎（连接部分）、叶（进行光合作用）、花（繁殖）、果实和种子（繁殖）。描述时需体现观察的方面和具体内容。

2. 天气是指某个地方在短时间内的气象状况。常见的天气现象有晴天、雨天、刮风、下雪等。解析：此题考查对基本概念的掌握。首先要定义天气（大气短时状态），然后列举常见的具体现象作为例子。

3. 实验步骤：

1. 准备一些容易找到的材料，如木块、铁块、塑料瓶、石头、橡皮泥等。

2. 准备一个水盆，装满清水。
3. 将每种材料分别轻轻放入水盆中。
4. 观察并记录每种材料放入水中后的状态，是漂浮还是沉入水底。

5. 比较不同材料的沉浮情况，得出结论。 解析：此题考查设计简单对比实验的能力。需要明确实验目的（探究不同材料沉浮），列出所需材料（至少包括不同材质和沉浮预期的物体、容器），设计步骤（控制变量，逐一测试，观察记录，比较分析），最后形成结论。步骤需符合科学探究的基本流程。