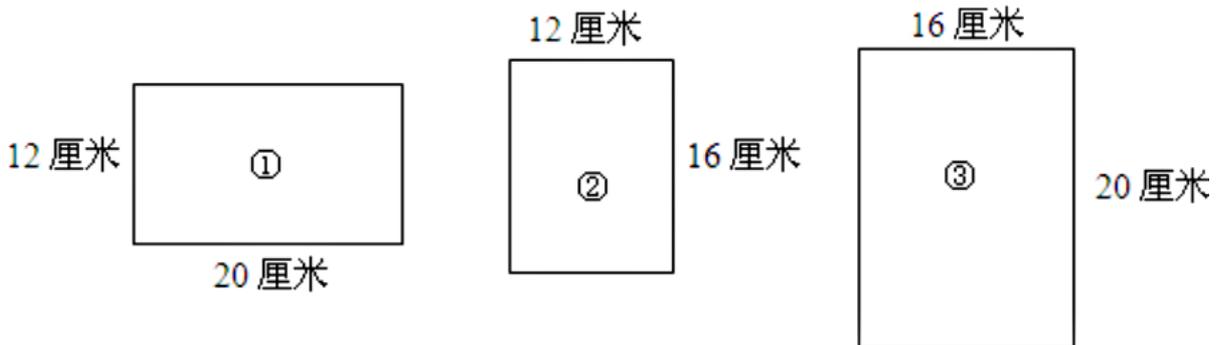




2016-2017学年浙江省杭州市抚宁巷小学三年级 (下) 期末数学试卷

填空题

- (2分) 上海世博会2010年5月1日开幕, 10月31日闭幕. 从开幕到闭幕一共有_____天(包括开幕和闭幕的日子); 世博园区开放时间是上午9:00到晚上12:00, 每天开放共_____小时.
- (2分) 方桌的桌面面积约64_____ ; 一本数学书厚约8_____ .
- (2分) 一张边长是1公分的纸, 把它分成边长是1厘米的小正方形, 可以分成_____个 .
- (4分) 下面两题, 选做一题, 做对★题加1分 .
 - 写出合适的小数 .
1米6厘米=_____米
8角=_____元
 - ★(2)把1米平均分成10分, 每份用 $\frac{1}{10}$ 米表示, 还可以用小数0.1米表示; 把1米平均分成5份, 每份用 $\frac{1}{5}$ 米表示, 还可以用小数_____米表示 .
- (1分) 我面朝西面, 我的右手伸向_____方 .
- (1分) 小方用  $\times 4 + 2 = 434$ 验算一道除法算式,  = _____ .
- (5分) 从下面三个长方形中选两个, 拼成一个新的长方形, 并计算长方形面积 .



我选择_____号和_____号，新的长方形的长是_____厘米，宽是_____厘米，面积是_____平方厘米。

8. (2分) 装配车间把960个皮球装箱，每6个装一盒，每8盒装1箱。一共装多少箱？

分步列式计算：

_____ 表示_____

_____ 表示_____。

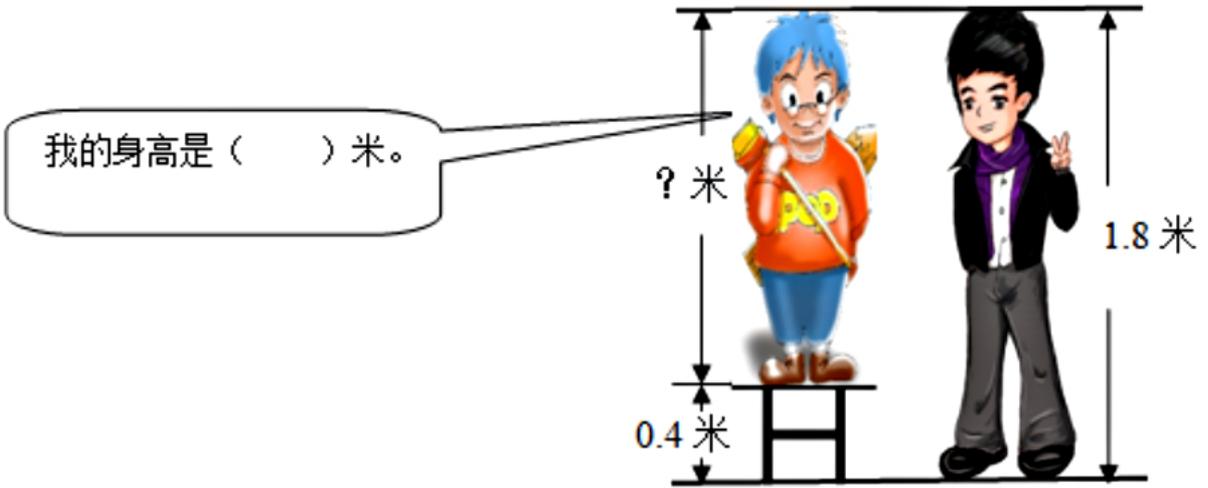
9. (3分) 横线里最大能填几？

_____ $\times 6 < 351$

_____ $\times 29 < 900$ 。

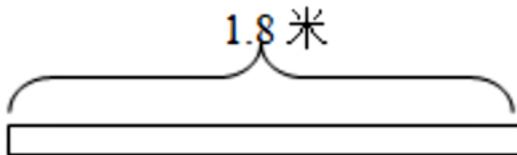
10. (3分) 下面两题，选做一题，做对★题加1分。

(1)

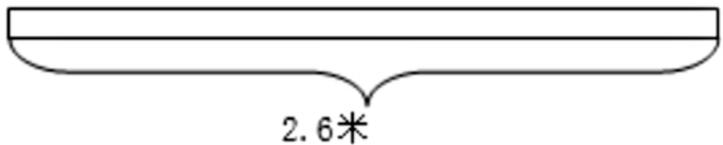


★(2)把下面两条彩带各剪去同样长的一段，剩下的红彩带是黄彩带的2倍。两条彩带各剪去了_____米。

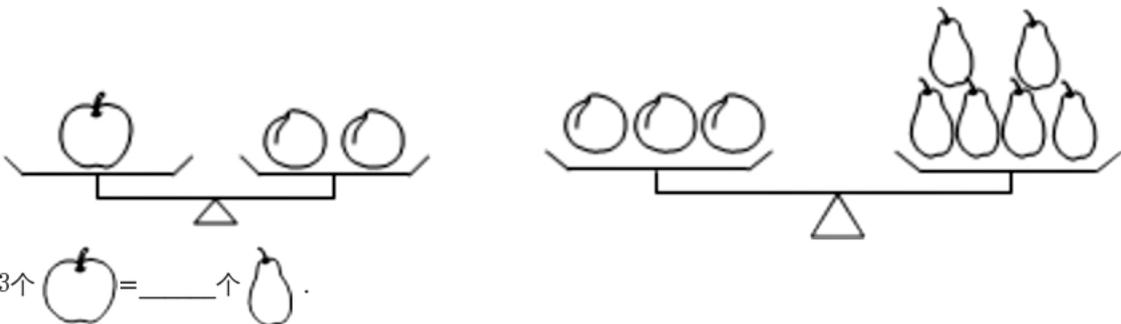
黄彩带：



红彩带：



11. (3分)



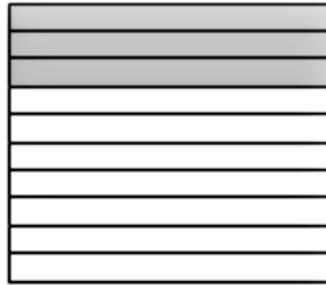
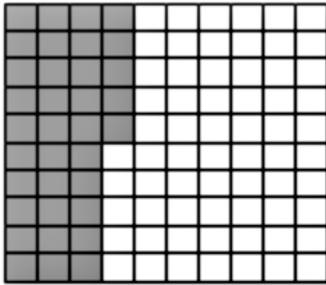
12. (3分) 列竖式计算两位数乘两位数。一个因数是25，小马把另一个因数十位上的“3”抄写成了“8”。

小马算得的得数和正确的结果相差_____。

13. (3分) 明明用边长1厘米的小正方形研究一张长方形纸的面积，(小正方形不能剪开)。他只沿着长方形的一条长和一条宽摆小正方形，正好用了6个。这张长方形纸的面积最大是_____平方厘米。(可以画图试试看！)

操作题

1. (3分) 根据涂色部分写小数，再计较大小。



() ○ ()

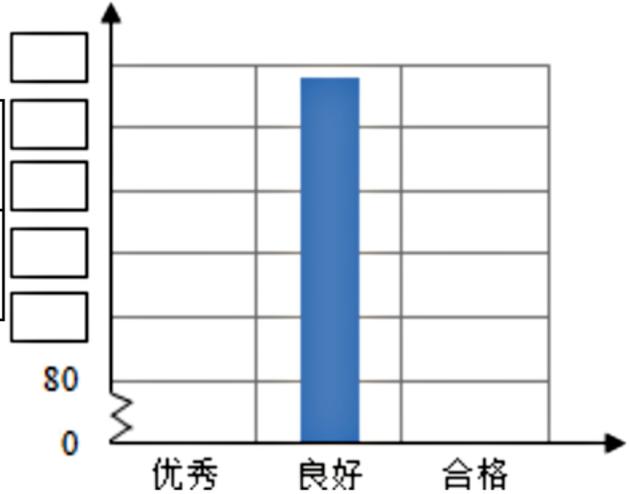
解答题

1. (3分) 下面是三年级全体男同学立定跳远成绩的统计 .

成绩	优秀	良好	合格
人数	95	128	115

(1) 先在图 的里填上合适的数 .

(2) 再把统计图补充完整 .



2. (4分) 直接写出得数

$80 \div 4 =$

$400 \div 5 =$

$320 \div 8 =$

$4500 \div 9 =$

$70 \times 30 =$

$200 \times 50 =$

$12 \times 40 =$

$60 \times 15 =$

$0 \div 8 =$

$480 - 80 =$

$4.5 + 3.3 =$

$3.6 - 3 =$

$278 \div 7 \approx$

$31 \times 48 \approx$

$607 \div 3 \approx$

$25 \times 99 \approx$

3. (16分) 列竖式计算 .

$34 \times 12 =$

$64 \times 59 =$

$75 \times 28 =$

$48 \times 69 =$

$428 \div 4 =$

$805 \div 7 =$

$600 \div 5 =$

$403 \div 8 =$

4. (3分) 从1、2、3、4、5、6这六个数中选四个填入口内，使商中间有0 .

□□□÷□

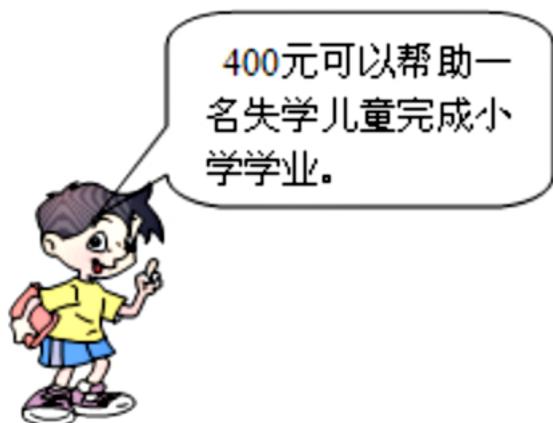
5. (3分) 一份稿件正好有4页，每页25行，每行28个字。这份稿件一共有多少字？

6. (3分) 食堂要购买大米，每袋59.8元，买了15袋，王师傅带了1000元，够吗？

7. (4分) 聪聪在测量自己走一步有多长(如图), 测了五次, 分别是58厘米、59厘米、60厘米、58厘米、60厘米. 聪聪平均每步长多少厘米?



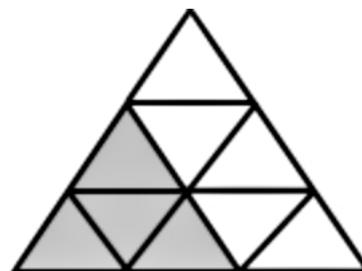
8. (4分) 三年级六个班的捐款正好能帮助3名失学儿童, 平均每班捐了多少元?



9. (4分) 涂色部分代表240元，先提出两步计算的问题，再解答。

问题：_____。

列式计算：_____。



10. (4分) 小区豆腐店平均每星期用水大约20吨，豆腐店一年用水大约多少吨？

选择题

1. (3分) 哪道题的商最接近150？()

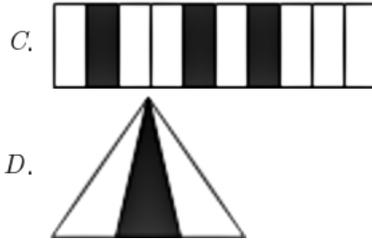
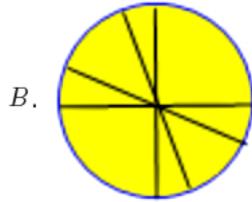
A. $6\sqrt{906}$

B. $9\sqrt{918}$

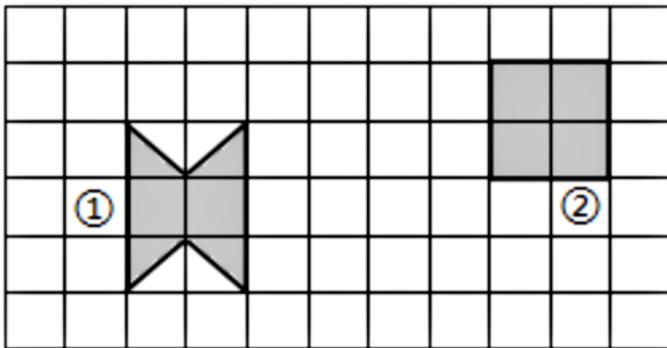
C. $4\sqrt{480}$

D. $3\sqrt{598}$

2. (3分) 下面各图的阴影部分能用0.3表示的是()

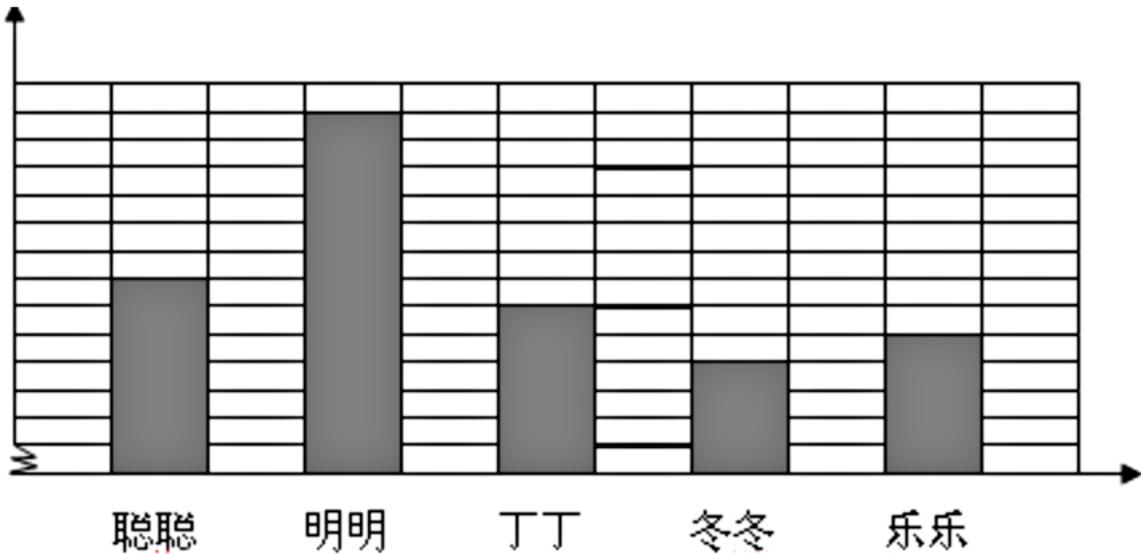


3. (3分) 比一比下面两个图形的面积，结果是()



- A. ① > ② B. ① < ② C. ① = ②

4. (3分) 如图是5个小朋友有课外书本数的统计图，5人的平均本数最接近哪个小朋友的本数？()



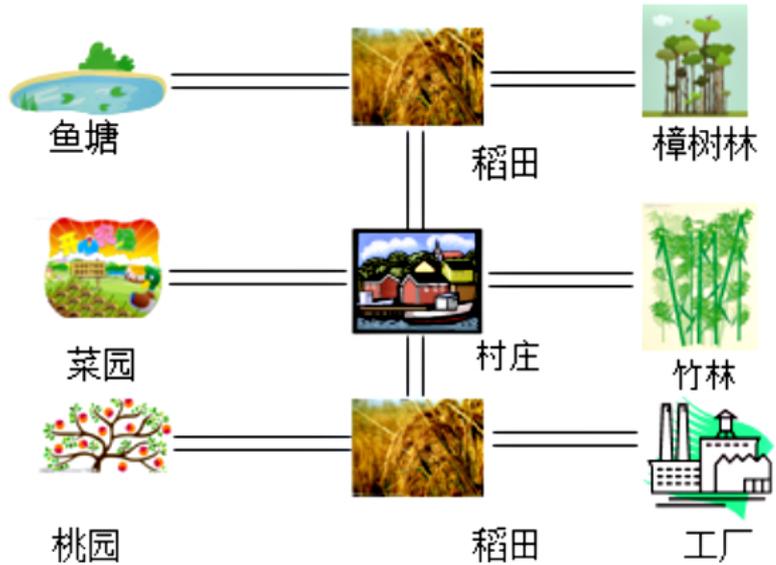
- A. 聪聪 B. 明明 C. 丁丁 D. 冬冬 E. 乐乐

5. (3分)

我这里可以看到村庄，村庄在我的东南方向。



兵兵



兵兵正在什么位置？()

- A. 桃园 B. 工厂 C. 鱼塘 D. 樟树林



2016-2017学年浙江省杭州市抚宁巷小学三年级 (下) 期末数学试卷 (答案&解析)

填空题

1. 184 ; 15

【解析】解：(1)5、7、8、10月是大月31天，6、9月是小月30天，
 $31 \times 4 + 30 \times 2 = 184$ (天)，

答：从开幕到闭幕一共有184天。

(2)上午9:00=9时，晚上12时=24时，
 $24\text{时} - 9\text{时} = 15$ (小时)。

答：每天开放15小时。

故答案为：184、15。

(1)5、7、8、10月是大月31天，6、9月是小月30天，六个月的天数加起来即可；

(2)早上9:00用24时计时法是9时，晚上12:00用24时计时法是24时，用24时减9时即可计算。

(1)此题考查了日期和时间的推算，熟记1、3、5、7、8、10、12月是大月31天，4、6、9、11月是小月30天，2月闰年29天，平年28天，是解决此题的关键。

(2)此题考查了时间的推算，即开放的时间=结束时刻-开始开放的时刻。

2. 平方分米 毫米

【解析】解：方桌的桌面面积约64平方分米；

一本数学书厚约8毫米；

故答案为：平方分米，毫米。

根据生活经验、对面积单位大小的认识，可知计量方桌桌面的面积，应用“平方分米”做单位；计量一本数学书厚应用“毫米”做单位。

此题考查根据情景选择合适的计量单位，要注意联系生活实际、计量单位和数据的大小，灵活的选择。

3. 100

【解析】解：1公分=1分米=10厘米

$$10 \times 10 = 100(\text{个})$$

答：可以分成100个。

故答案为：100。

边长是1公分，即1分米的正方形，每条边能分成10个1厘米的线段，所以分成边长1厘米正方形的个数是 (10×10) 个。

本题考查了把大正方形分割成小正方形的方法。

4. 1.06 0.8 0.2

【解析】解：(1)写出合适的小数。

$$1\text{米}6\text{厘米} = 1.06\text{米}$$

$$8\text{角} = 0.8\text{元}$$

★(2)把1米平均分成10分，每份用 $\frac{1}{10}$ 米表示，还可以用小数0.1米表示；把1米平均分成5份，每份用

$\frac{1}{5}$ 米表示，还可以用小数0.2米表示。

故答案为：1.06，0.8，0.2。

(1)把6厘米除以进率100化成0.06米再加1米；低级单位角化高级单位元除以进率10。

(2)把 $\frac{1}{5}$ 米化成小数就是 $1 \div 5 = 0.2(\text{米})$ 。

此题考查的知识有：长度的单位换算、人民币的单位换算、分数与小数的转化等。

5. 北

【解析】解：我面朝西面，我的右手伸向北方。

故答案为：北。

面向西时，后面是东，左面是南，右面是北，可以按这个方位体验一下，据此解答。

本题主要考查方位的辨别，注意按面向西的方位体验更好理解。

6. 108

【解析】解：根据：被除数=商×除数+余数，所以(被除数-余数)÷商=除数，
 $(434-2) \div 4$ ，
 $=432 \div 4$ ，
 $=108$

故答案为：108。

本题可以根据已知来推导即：被除数，商，除数，余数的关系来理解。

此题主要考查有余数的除法各部分之间的关系。

7. ① ② 36 12 432

【解析】解：我选择①号和②号，拼成的新长方形的长是 $20+16=36$ (厘米)，宽是12厘米，
面积是 $36 \times 12=432$ (平方厘米)，

答：选择①号和②号，新的长方形的长是36厘米，宽是12厘米，面积是432平方厘米。

故答案为：①；②；36；12；432。

要使两个长方形可以拼成一个大长方形，则两个长方形的边长中，必定有一组的长度是相等的，所以可以选择①和②或者②和③或者①和③，从中选择一组即可解答，再利用长方形的面积=长×宽计算即可解答问题。

解答此题的关键是根据拼组方法，明确出拼组后的长方形的长与宽的值。

8. $6 \times 8=48$ (个) 一箱装多少个？ $960 \div 48=20$ (箱) 一共可以装多少箱？

【解析】解： $6 \times 8=48$ (个)，

$960 \div 48=20$ (箱)；

答：这些皮球能装20箱。

故答案为： $6 \times 8=48$ (个)，表示一箱装多少个？， $960 \div 48=20$ (箱)，表示一共可以装多少箱。

先求出一箱能装多少个，列式为： $6 \times 8=48$ 个，再根据除法的意义求这些皮球能装多少箱，列式为：
 $960 \div 48=20$ (箱)；据此解答。

本题考查了包含除法，关键是求出一箱能装多少个。

9. 58 31

【解析】解： $58 \times 6 < 351$

$31 \times 29 < 900$.

故答案为：58，31 .

(1)根据题意，要求6乘某一个数小于351，先假设6乘某一个数等于351，那么所填的数为 $351 \div 6 = 58.5$ ，因为是整数大小的比较，所以最大填58；

(2)根据题意，要求29乘某一个数小于900，先假设29乘某一个数等于900，那么所填的数为 $900 \div 29 = 31.03$ ，因为是整数大小的比较，所以最大填31 .

解答此题，先假设两边相等，即可推算出应填的最大值 .

10. 1

【解析】解：(1) $1.8 - 0.4 = 1.4$ (米)

答：小朋友的身高是1.4米 .

(2)设两条彩带各剪去 x 米，黄彩带剩下 $1.8 - x$ 米，红彩带剩下 $2.6 - x$ 米，

$$2(1.8 - x) = 2.6 - x$$

$$3.6 - 2x = 2.6 - x$$

$$2x - x = 3.6 - 2.6$$

$$x = 1$$

答：两条彩带各剪去1米 .

故答案为：1 .

(1)观察图可知，小朋友的身高加上0.4米，就是1.8米，所以用1.8米减去0.4米即可求出小朋友的身高；

(2)设两条彩带各剪去 x 米，黄彩带剩下 $1.8 - x$ 米，红彩带剩下 $2.6 - x$ 米，再用黄彩带剩下的长度乘2等于红彩带剩下的长度，列出方程即可解答 .

解答此题，首先弄清题意，分清已知与所求，再找出基本数量关系，由此列式或方程解答 .

11. 12

【解析】解：因为1个苹果等于2个桔子，则3个苹果等于 $2 \times 3 = 6$ 个桔子；

因为3个桔子等于6个梨，则6个桔子等于 $6 \times 2 = 12$ 个梨；

所以3个苹果12个梨 .

故答案为：12。

因为1个苹果等于2个桔子，则3个苹果等于6个桔子；因为3个桔子等于6个梨，则6个桔子等于12个梨；则3个苹果12个梨。

此题主要考查了简单的等量代换问题，找出基本数量关系，由此列式解答即可。

12. 1250

【解析】解： $25 \times (80 - 30)$

$$= 25 \times 50$$

$$= 1250$$

答：马算得的得数和正确的结果相差1250。

故答案为：1250。

小马把另一个因数十位上的“3”抄写成了“8”，多了 $80 - 30 = 50$ ，也就是多了50个25，相差50个25，即 25×50 。

此题主要分析出两次的因数差，用不变因数乘上两次因数的差，就是得数和正确的结果的差。

13. 12

【解析】解：如图，

$$1 \times 6 = 6 (\text{平方厘米})$$

$$2 \times 5 = 10 (\text{平方厘米})$$

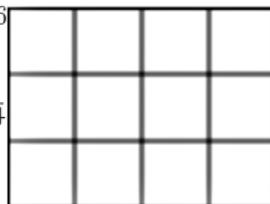
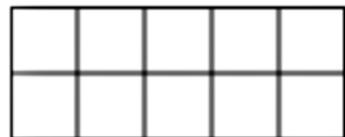
$$3 \times 4 = 12 (\text{平方厘米})$$

答：这张长方形纸的面积最大是12平方厘米。

故答案为：12。

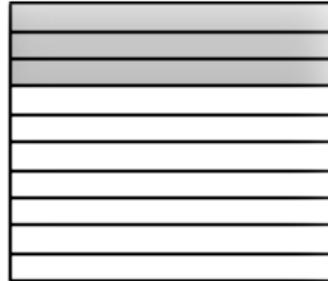
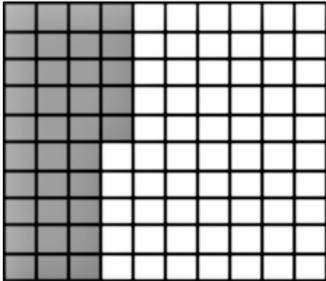
根据题意他只沿着长方形的一条长和一条宽摆小正方形，正好用了6个，摆的方法有三种，一是宽是1厘米，长是6厘米，二是宽是2厘米，长是5厘米，三是宽是3厘米，长是4厘米，分别求出它的面积再进行比较即可。

本题的关键是分情况进行讨论，难点是让学生理解，角上的小正方形是长边和宽边上公用的部分。



操作题

1. 解：



(0.35)



(0.3)

故答案为：0.35，> . 0.3 .

【解析】图一把正方形看作单位“1”，平均分成100份，涂色部分是35份，所以涂色部分是 $\frac{35}{100}$ ，化成小数是0.35 .

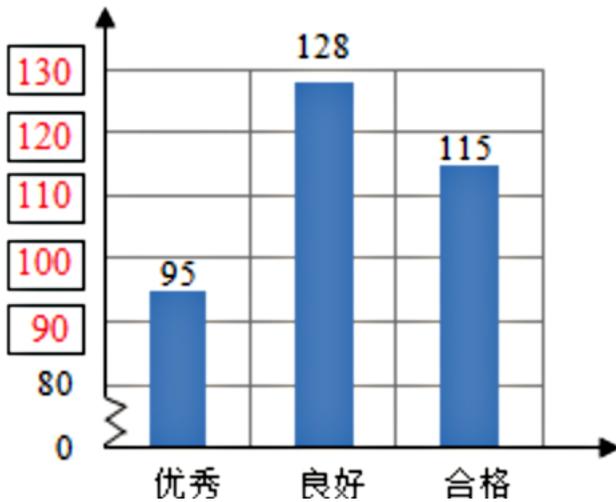
图二把正方形看作单位“1”，平均分成10份，涂色部分是3份，所以涂色部分是 $\frac{3}{10}$ ，化成小数是0.3 .

再比较0.35和0.3的大小 .

小数的意义是分数意义的一环，了解小数的意义，可从分数的意义著手 .

解答题

1. 解：根据题意得出：这幅统计图的单位长度是10人，如图所示：



【解析】(1)因为良好的人数是128人，从统计图得出：128分成了两部分，下面一个格子是80，则上面的格子的和是 $128-80=48$ 人，推断出上面的格子的单位长度是10人，据此填数据即可；

(2)再根据数据完成统计图。

解决本题的找出统计图的单位长度，再根据数据完成统计图。

2.

$$\text{解：} 80 \div 4 = 20$$

$$400 \div 5 = 80$$

$$320 \div 8 = 40$$

$$4500 \div 9 = 500$$

$$70 \times 30 = 2100$$

$$200 \times 50 = 10000$$

$$12 \times 40 = 480$$

$$60 \times 15 = 900$$

$$0 \div 8 = 0$$

$$480 - 80 = 400$$

$$4.5 + 3.3 = 7.8$$

$$3.6 - 3 = 0.6$$

$$278 \div 7 \approx 40$$

$$31 \times 48 \approx 1500$$

$$607 \div 3 \approx 200$$

$$25 \times 99 \approx 2500$$

【解析】按照整数四则运算的方法，直接口算得解。需要估算的题目，也就是把非整十整百的数看作整十整百的数计算即可。

此题考查基本的口算，计算时要细心，提高做题的速度和准确度。此题考查了小数计算，注意数位对齐；同时考查了整数乘整数时运算定律的灵活运用，以及估算的方法。

3. 解 : $34 \times 12 = 408$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 12 \\ \hline 68 \\ 34 \\ \hline 408 \end{array}$$

$64 \times 59 = 3776$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 59 \\ \hline 576 \\ 320 \\ \hline 3776 \end{array}$$

$75 \times 28 = 2100$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 28 \\ \hline 600 \\ 150 \\ \hline 2100 \end{array}$$

$48 \times 69 = 3312$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 69 \\ \hline 432 \\ 288 \\ \hline 3312 \end{array}$$

$428 \div 4 = 107$

$$\begin{array}{r} 107 \\ 4 \overline{)428} \\ \underline{4} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

$805 \div 7 = 115$

$$\begin{array}{r} 115 \\ 7 \overline{) 805} \\ \underline{7} \\ 10 \\ \underline{7} \\ 35 \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$

$$600 \div 5 = 120$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ 5 \overline{) 600} \\ \underline{5} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

$$403 \div 8 = 50 \dots 3$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 8 \overline{) 403} \\ \underline{40} \\ 3 \end{array}$$

【解析】根据整数乘除法的计算方法进行计算。

考查了整数乘除法的笔算，根据各自的计算方法进行计算。

4. 解：由分析知：

$$612 \div 3 = 204 (\text{答案不唯一}) ;$$

故答案为：612，3。

【解析】根据整数除法的计算法则，被除数为三位数，除数为一位数，被除数百位上的数能整除除数，要使商的中间有0，则十位上的数小于除数，即可解答。

整数除法的法则：从被除数的高位起，先看除数有几位，再用除数试除被除数的前几位，如果它比除

数小，再试除多一位数；除到被除数的哪一位，就在那一位上面写上商；每次除后余下的数必须比除数小。

$$\begin{aligned} 5. \text{ 解：} & 25 \times 28 \times 4 \\ & = 25 \times 4 \times 28 \\ & = 2800(\text{个}) ; \end{aligned}$$

答：这份稿件一共有2800个字。

【解析】首先算出每一页的字数，再乘页数即可解答。

$$\begin{aligned} 6. \text{ 解：} & 15 \times 59.8 = 897(\text{元}) \\ & 897 \text{元} < 1000 \text{元} \end{aligned}$$

答：王师傅带1000元钱够用。

【解析】根据题意，可利用公式单价 \times 数量=总价计算出购买15袋大米需要的钱数，然后再和1000元相比较即可。

解答此题的关键是确定购买大米实际需要的钱数，然后再比较即可。

$$\begin{aligned} 7. \text{ 解：} & (58+59+60+58+60) \div 5, \\ & = 295 \div 5, \\ & = 59(\text{厘米}). \end{aligned}$$

答：聪聪平均每步长59厘米。

【解析】用加法计算出五次测量结果的和，再除以5就是平均每步的长度。
此题主要考查平均数的计算。

$$\begin{aligned} 8. \text{ 解：} & 400 \times 3 \div 6 \\ & = 1200 \div 6, \\ & = 200(\text{元}); \end{aligned}$$

答：平均每个班捐200元。

【解析】由图文可知，400元可帮助一名失学儿童，三年级六个班的捐款正好能帮助3名失学儿童，根据乘法的意义可知，6个班共捐了 400×3 元，共6个班，根据除法的意义，用捐款总额除以班数即得平均每班捐了多少元。

首先根据乘法的意义求出捐款总额是完成本题的关键。

9. 整个等边三角形表示多少元？ $240 \div 4 \times 9 = 540$ (元)

【解析】解： $240 \div 4 \times 9$

$$= 60 \times 9$$

$$= 540 \text{(元)},$$

答：整个等边三角形表示540元。

故答案为：整个等边三角形表示多少元？ $240 \div 4 \times 9 = 540$ (元)。

根据图意，可以提出的问题是：整个等边三角形表示多少元？首先根据“等分”除法的意义，用除法求出每个小三角形表示多少元，再根据整数乘法的意义，用乘法求出整个等边三角形表示多少元。

解答这类问题，要看清图意，再据图意提出所求的问题并解答，属于简单的定向问题。

10. 解： $20 \div 7 \times 365$

$$= \frac{20}{7} \times 365$$

$$\approx 1043 \text{(吨)}$$

答：一年用水约1043吨。

【解析】已知平均每星期用水大约20吨，据出可以求出平均每天用水多少吨，再乘365即可。此题属于简单的正“归一”问题，先求出平均每天用水数量，再用乘法解答即可。

选择题

1. A

【解析】解：A、 $906 \div 6 = 151$

B、 $918 \div 9 = 102$

C、 $480 \div 4 = 120$ ；

D、 $598 \div 3 = 199 \frac{1}{3}$ ；

$102 < 120 < 150 < 151 < 199 \frac{1}{3}$ ；

所以最接近150的商是151。

故选：A。

先根据整数除法计算方法，分别求出各个算式的得数，再根据题意找出商最接近150，选出即可。

本题考查了整数的除法算式的计算方法，考查了数的大小比较。

2. C

【解析】解：A，不是平均分，不能用分数表示，也就不能化成小数；

B，每小部分不是平均分，不能用分数表示，也就不能化成小数；

C，是把长方形平均分成了10份，涂色部分是3份是 $\frac{3}{10}$ ，也就是0.3；

D，是把整个三角形平均分成了3份，每份是 $\frac{1}{3}$ ，不能化成0.3；

故选：C。

0.3就是 $\frac{3}{10}$ ，也就是把一个整体平均分成10份，其中的3份，由此进行求解。

本题考查了借助分数来理解小数的意义，注意关键词“平均分”。

3. C

【解析】解：图①占4个小方格，图②占4个小方格，

所以图①=图②；

故选：C。

分别数出两个图形所占小方格的数量，数量多的面积就大；由此解答即可。

此题考查了面积的大小比较，数出每个图形所占小方格的个数，是解答此题的关键。

4. A

【解析】解： $(7+13+6+4+5)\div 5$
 $=35\div 5$
 $=7(\text{本})$

由图可知聪聪有7本。

故选：A。

通过观察可知：这5个小朋友的课外书的数量是 $7+13+6+4+5=35$ 本，每个小朋友平均有： $35\div 5=7$ 本，由图可知聪聪有7本，所以5人的平均本数最接近聪聪的本数。

此题主要考查的是如何从统计图中获取信息，然后再根据信息解答问题即可。

5. C

【解析】解：因为村庄在兵兵的东南方向，根据位置的相对性可知：则兵兵在鱼塘的位置。

根据方向的相对性：它们的角度相同，距离不变，方向相反，村庄在兵兵的东南方向，则兵兵在鱼塘的位置；由此解答即可。

此题考查了两个物体的位置的相对性，看到的对方的位置特点是：它们的角度相同，距离不变，方向相反。