



## 2016-2017学年浙江省杭州市三墩小学三年级（下）期末数学 试卷

一、请你填一填。（22%）（其中第3、5题包含解题视频，可扫描页眉二维码，点击对应试题进行查看）

1. (2分) 今年是2006年，共有 \_\_\_\_\_ 天，这个月是6月，有 \_\_\_\_\_ 天。
2. (2分) 早晨，面对太阳时，你的右面是 \_\_\_\_\_ 方，你的后面是 \_\_\_\_\_ 方。
3. (2分)  $\square 59 \div 6$ ，如果商是三位数， $\square$ 里最小可以填 \_\_\_\_\_ ；如果商是两位数， $\square$ 最大可以填 \_\_\_\_\_ 。
4. (1分) 一列火车上午7：30从温州出发，当天下午3：30到达杭州，途中用去 \_\_\_\_\_ 小时。
5. (1分) 一台彩电售价1998元，买3台大约要花 \_\_\_\_\_ 元。
6. (2分) 3平方米 = \_\_\_\_\_ 平方分米 5公顷 = \_\_\_\_\_ 平方米。
7. (1分) 把下面的数按从小到大的顺序排起来。 6.5  
6.05  
6.65  
6.56 \_\_\_\_\_ 。
8. (4分) 在横线里填上合适的单位。  
学校操场面积为900 \_\_\_\_\_  
小青的身高132 \_\_\_\_\_  
一块橡皮一个面的面积为6 \_\_\_\_\_  
黑板的周长为9 \_\_\_\_\_ 。
9. (2分)  $\blacktriangle = \bullet + \bullet + \bullet$ ， $\blacktriangle + \bullet = 40$ ，则  $\bullet =$  \_\_\_\_\_ ， $\blacktriangle =$  \_\_\_\_\_ 。

二、判一判。（对的在括号里打“√”错的在括号里打“×”。）（10%）（其中第1、3题包含解题视频，可扫描页眉二维码，点击对应试题进行查看）

1. (2分) 边长4厘米的正方形周长和面积相等。 \_\_\_\_\_ 。（判断对错）

2. (2分) 小林的妈妈9月31日从北京回来了。\_\_\_\_\_。(判断对错)

3. (2分) 公历年份是4的倍数，这一年不一定是闰年。\_\_\_\_\_。(判断对错)

4. (2分) 小明家客厅面积是30平方分米。\_\_\_\_\_。(判断对错)

5. (2分) 三(1)班同学的平均体重是35千克，三(1)班不可能有体重低于32千克的同学。\_\_\_\_\_。(判断对错)

**三、选一选。(把正确的序号填到括号里。)(8%) (其中第2、4题包含解题视频，可扫描页眉二维码，点击对应试题进行查看)**

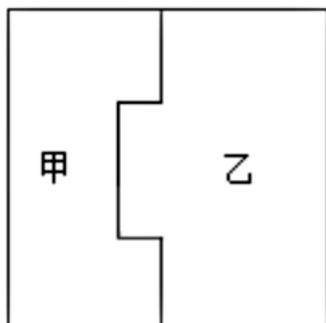
1. (2分)  $125 \times 80$ 的积的末尾有( )个0。

A. 1      B. 2      C. 3      D. 4

2. (2分)  $648 \div 8$ 的商的个位上是( )

A. 8      B. 1      C. 9      D. 0

3. (2分) 比较两个图形，说法正确的是( )



A. 甲、乙的面积相等，周长也相等

B. 甲、乙的面积相等，但甲的周长长

C. 甲、乙的周长相等，但乙的面积大

D. 甲的面积小，周长也小

4. (2分) 学校开设两个兴趣小组，三(3)班42人都报名参加了活动，其中27人参加书画小组，24人参加棋艺小组，两个小组都参加的有( )

A. 7人      B. 8人      C. 9人      D. 10人

**四、算一算。(26%)**

1.

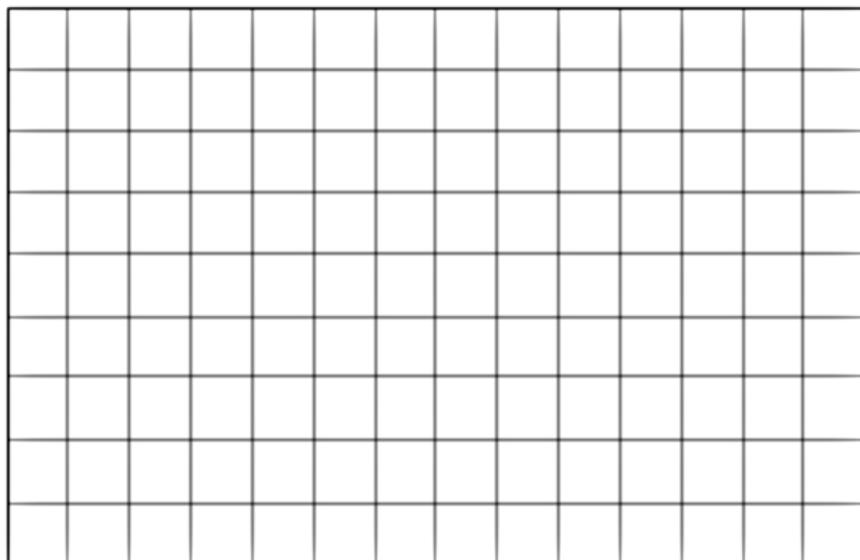
直接写得数 . $500 \div 5 =$	$80 \times 50 =$	$56 + 34 =$	$2700 \div 9 =$
$2.3 + 3.4 =$	$5.3 - 3.5 =$	$8 + 4.7 =$	$12 \times 200 =$
$9 - 3.5 =$	$15 \times 20 =$	$0 \div 23 =$	$2000 \div 4 =$

## 2. 列竖式计算(带\*的题要验算)

$42.3 + 15.9 =$	$10 - 3.8 =$	$*15 \times 68 =$
$32 \times 26 =$	$927 \div 3 =$	$*522 \div 4 =$

## 五、画一画、算一算。(9%)

1. 下面每个方格的边长表示1厘米。在方格纸上，画出周长是12厘米的长方形或正方形，你能画几个？画在方格纸上，并在方格纸下面算出它们的面积。



六、解决问题。(25%) (其中第2、4题包含解题视频,可扫描页眉二维码,点击对应试题进行查看)

1. 一枝铅笔0.70元,一根钢笔5.60元。买一枝铅笔和两枝钢笔一共要付多少元?

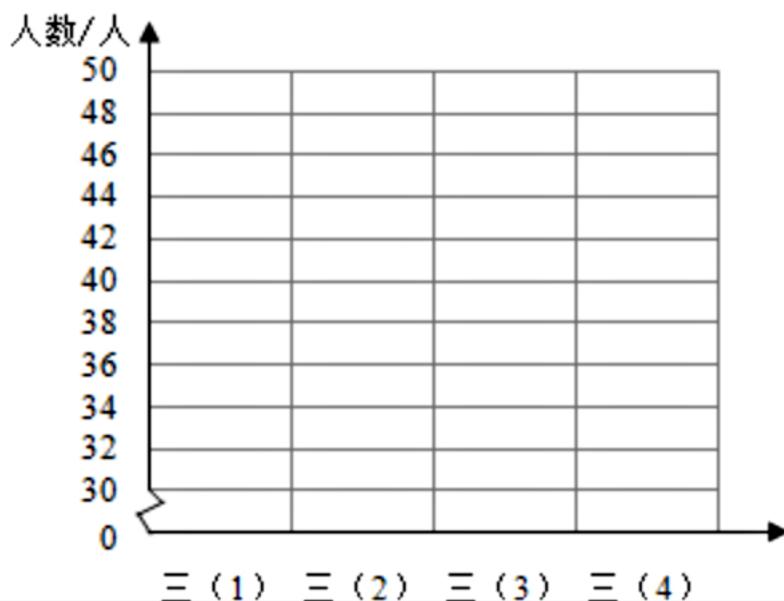
2. 三年级252人要乘6辆车去参观科技馆。如果每辆车的人数相同，每辆车应坐多少人？

3. 星星幼儿园每天运来水果6箱，每箱10千克。一个月按21天计算，运来水果多少千克？

4. 一艘轮船5小时行150千米。照这样计算，一天可航行多少千米？

5. 表是三年级同学在一个周末上网的统计表。

三年级同学在一个周末上网人数统计图



班级	三(1)	三(2)	三(3)	三(4)
人数	34	38	45	47

(1)涂一涂，完成统计图。

(2)这个周末平均每个班级上网的人数是多少？



## 2016-2017学年浙江省杭州市三墩小学三年级（下）期末数学 试卷（答案&解析）

一、请你填一填。（22%）（其中第3、5题包含解题视频，可扫描页眉二维码，点击对应试题进行查看）

1. 解： $2006 \div 4 = 501 \dots 2$ ，

所以2006年是平年，所以这年的天数有： $28 + 31 \times 7 + 30 \times 4 = 365$ (天)；

6月是小月，有30天；

答：今年是2006年，共有 365天；这个月是6月，共有30天；

故答案为：365，30。

【解析】2006年是平年，2月有28天，1、3、5、7、8、10、12月是大月有31天，4、6、9、11是小月有30天，加起来即可得解。

2. 解：早晨，面对太阳时，你的右面是南方，你的后面是西方；

故答案为：南，西。

【解析】太阳东升西落这是自然规律，早晨，面对太阳时就是面对东方，右边是南，后面是东的对面西方，据此解答。

3. 解：要使 $\square 59 \div 6$ 的商是三位数，那么 $\square$ 里面的数就要 $\geq 6$ ，可以是6，7，8，9最小是9；

要使商是三位数，那么 $\square$ 里面的数就要 $< 6$ ，可以是1，2，3，4，5，最大的是5。

故答案为：6，5。

【解析】被除数百位上的数字和一位数比较大小，百位上的数字比一位数大或相等商就是三位数，比一位数小，商就是两位数。

4. 解： $3\text{时}30\text{分} + 12\text{时} - 7\text{时}30\text{分} = 8\text{小时}$

答：途中用去8小时。

故答案为：8。

【解析】用到达的时刻减去出发的时刻算出实际经过的时间即可。

5. 解： $1998 \times 3 \approx 6000$ (元)

答：买3台大约要花6000元。

故答案为：6000。

【解析】一台彩电售价1998元，求买3台大约要多少元，就是求3个1998是多少，据此解答。

6. 解：3平方米=300平方分米；

5公顷=50000平方米；

故答案为：300，50000。

【解析】这两个题都是面积的单位换算，都是高级单位化低级单位，要乘进率。平方米与平方分米的进率是100；公顷与平方米的进率是10000。

7. 解：

根据小数的大小比较进行比较结果如下：

$6.05 < 6.5 < 6.56 < 6.65$ ，

故答案为： $6.05 < 6.5 < 6.56 < 6.65$ 。

【解析】从小到大的顺序排起来，即把小的放在前面用小于号连接，小数的大小比较，先比较整数部分，整数部分相等的，再比较小数部分的十分位，十分位相等，再向下比较，一直比较出大小为止。

8. 解：学校操场面积为900平方米；

小青的身高132厘米；

一块橡皮一个面的面积为6平方厘米；

黑板的周长为9米；

故答案为：平方米，厘米，平方厘米，米。

【解析】根据生活经验、对长度单位、面积单位和数据大小的认识，可知计量操场面积，应用面积单位，结合数据可知：应用“平方米”作单位，计量小青的身高，应用长度单位，结合数据可知：应用“厘米”作单位；计量一块橡皮一个面的面积，应用面积单位，结合数据可知：应用“平方厘米”作单位；计量黑板的周长，应用长度单位，结合数据可知：应用“米”作单位；据此解答。

9. 解：因为 $\blacktriangle = \bullet + \bullet + \bullet$ ，

所以 $\blacktriangle + \bullet = \bullet + \bullet + \bullet + \bullet = 40$ ，

由此 $\bullet = 10$ ，

所以 $\blacktriangle = \bullet + \bullet + \bullet$ ，

即： $\blacktriangle = 30$ ，

故答案为：10，30。

【解析】因为1个▲等于3个●，将▲+●=40中的▲换成3个●，所以4个●等于40，由此可以推出●的数值，进一步推出▲的数值。

二、判一判。（对的在括号里打“√”错的在括号里打“×”。）（10%）（其中第1、3题包含解题视频，可扫描页眉二维码，点击对应试题进行查看）

1. 解：4×4=16(厘米)，  
4×4=16(平方厘米)；

答：正方形的周长是16厘米，面积是16平方厘米；

虽然正方形的周长和面积的算出的得数一样，但单位不一样，所以周长和面积是无法比较大小的；

故答案为：×。

【解析】根据正方形的周长公式： $C=4a$ ，面积公式： $S=a^2$ ，把数据分别代入公式解答即可。

2. 解：因为9月份只有30天，没有31日，  
所以题干的说法是错误的，

故答案为：×。

【解析】根据“一三五七八十腊”这几个月份是31天，所以9月份只有30天，没有31日，所以题干的说法是错误的。

3. 解：非整百年份是4的倍数就是闰年，整百年份是400的倍数就是闰年；  
所以公历年份是4的倍数，这一年不一定是闰年。

故答案为：√。

【解析】根据非整百年份是4的倍数，这一年就是闰年，如果是整百年份需是400的倍数，这一年才是闰年，由此即可判断。

4. 解：小明家客厅面积是30平方米；

所以原说法错误；

故答案为：×。

【解析】根据生活经验和实际情况，对面积单位和数据大小的认识，可知计量小明家客厅面积用“平方米”做单位。

5. 解：因为，我们班同学的平均体重是35千克，并不是每个同学的体重都是35千克，有的同学的体重比35千克高的多，也有的同学的体重比35千克低的多，也可能有低于32千克的同学；

所以，三(1)班同学的平均体重是35千克，三(1)班不可能有体重低于32千克的同学说法错误的；

故答案为：错误。

【解析】平均数是一组数据中所有数据之和除以数据的个数，是表示一组数据集中趋势的量数；我们班同学的平均体重是35千克，并不是每个同学的体重都是35千克，有的同学的体重比35千克高的多，也有的同学的体重比35千克低的多，也可能有低于32千克的同學；由此做出判断。

三、选一选。（把正确的序号填到括号里。）（8%）（其中第2、4题包含解题视频，可扫描页眉二维码，点击对应试题进行查看）

1. 解：在计算 $125 \times 80$ 时，可先计算 $125 \times 8$ ， $125 \times 8$ 的结果是1000，然后再在1000后边加上原来80后边的0，即为10000，即 $125 \times 80$ 的积的末尾有4个零。  
故选：D。

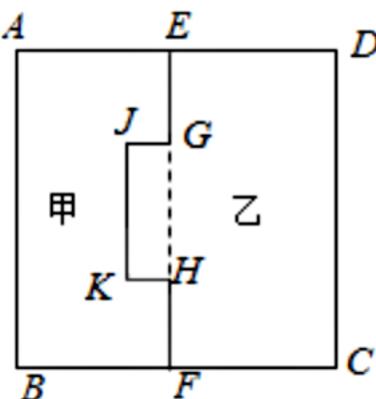
【解析】根据末尾有0的整数乘法的运算法则可知，在计算 $125 \times 80$ 时，可先计算 $125 \times 8$ ， $125 \times 8$ 的结果是1000，然后再在1000后边加上原来80后边的0，即为10000，即 $125 \times 80$ 的积的末尾有4个零。

2. 解： $648 \div 8 = 81$ ，  
所以商的个位上是1。  
故选：B。

【解析】根据题干，先把 $648 \div 8$ 的商计算出来，即可进行选择。

3. 解：如上图，连接GH，  
因为 $S_{\text{四边形}ABFE} = S_{\text{四边形}CDEF}$ ，  
 $S_{\text{甲}} = S_{\text{四边形}ABFE} - S_{\text{丙}}$ ，  
 $S_{\text{乙}} = S_{\text{四边形}ABFE} + S_{\text{丙}}$ ，  
所以 $S_{\text{甲}} < S_{\text{乙}}$ ；  
图形甲的周长 =  $AB + BF + HF + HK + JK + JG + GE + AE$ ，  
图形乙的周长 =  $DC + CF + HF + HK + JK + JG + GE + DE$ ，  
又因为 $AB = DC$ ， $BF = CF$ ， $AE = DE$ ，  
所以图形甲的周长 = 图形乙的周长；  
故选：C。

【解析】如图：连接 $GH$ ，那么四边形 $ABFE$ 的面积等于四边形 $CDEF$ 的面积，所以 $S_{甲} < S_{乙}$ ；四边形 $ABFE$ 的周长与四边形 $EFC D$ 的周长是相等的。



4. 解： $27+24-42$ ，

$=51-42$ ，

$=9$ (人)；

答：两个小组都参加的有9人，

故选：C。

【解析】用 $27+24$ 求出至少参加一个兴趣小组的同学的总人数，再减去报名参加的总人数就是两个小组都参加的人数。

## 四、算一算。(26%)

1. 解：直接写得数。

$500 \div 5 = 100$ ，

$80 \times 50 = 4000$ ，

$56 + 34 = 90$ ，

$2700 \div 9 = 300$ ，

$2.3 + 3.4 = 5.7$ ，

$5.3 - 3.5 = 1.8$ ，

$8 + 4.7 = 12.7$ ，

$12 \times 200 = 2400$ ，

$9 - 3.5 = 5.5$ ，

$15 \times 20 = 300$ ，

$0 \div 23 = 0$ ，

$2000 \div 4 = 500$ 。

【解析】依据整百、整千数除以一位数；因数末尾有0的乘法的计算方法以及小数的加减运算法则即可进行解答。

2. 解： $42.3 + 15.9 = 58.2$

$$\begin{array}{r} 42.3 \\ +15.9 \\ \hline 58.2 \end{array}$$

$$10 - 3.8 = 6.2$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ -3.8 \\ \hline 6.2 \end{array}$$

$$*15 \times 68 = 1020$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 68 \\ \hline 120 \\ 90 \\ \hline 1020 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 15 \\ 68 \overline{)1020} \\ \underline{68} \\ 340 \\ \underline{340} \\ 0 \end{array}$$

$$32 \times 26 = 832$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 26 \\ \hline 192 \\ 64 \\ \hline 832 \end{array}$$

$$927 \div 3 = 309$$

$$\begin{array}{r} 309 \\ 3 \overline{)927} \\ \underline{9} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 0 \end{array}$$

$$*522 \div 4 = 130 \dots 2$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ 4 \overline{)522} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 2 \end{array}$$

验算：

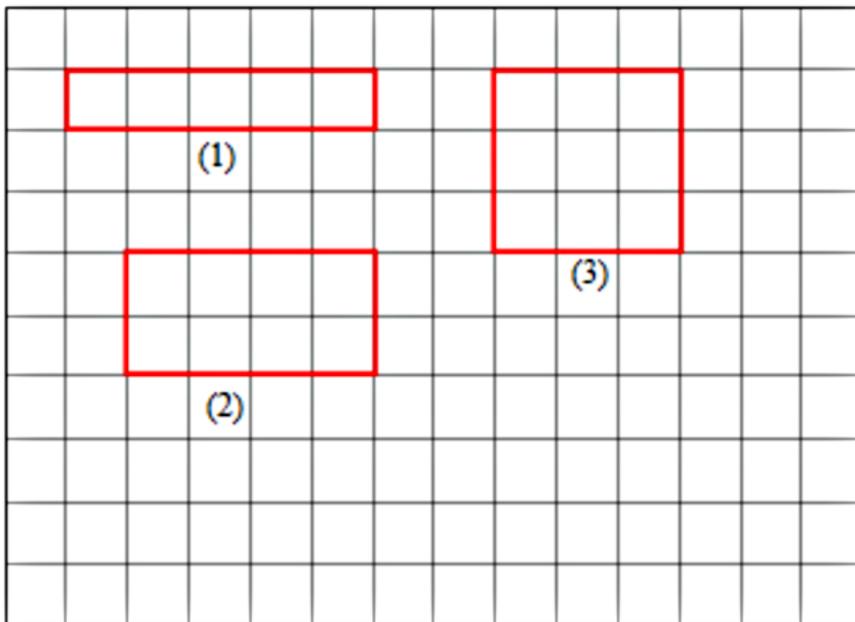
$$\begin{array}{r} 130 \\ \times 4 \\ \hline 520 \\ + 2 \\ \hline 522 \end{array}$$

【解析】根据小数加减法、整数乘除法的计算方法进行计算即可，注意验算方法的选择。

## 五、画一画、算一算。(9%)

1. 解：可以画的图形可能是：

长5厘米，宽1厘米的长方形；长4厘米宽2厘米的长方形；或者是边长为3厘米的正方形，图如下：



(1)的面积是： $5 \times 1 = 5$ (平方厘米)；

(2)的面积是： $4 \times 2 = 8$ (平方厘米)；

(3)的面积是： $3 \times 3 = 9$ (平方厘米)。

【解析】周长是12厘米的长方形的长与宽的和是6厘米，可能是：

长5厘米，宽1厘米；长4厘米宽2厘米；或者是边长为3厘米的正方形；

由此画出这个些图形，并求出面积。

## 六、解决问题。（25%）（其中第2、4题包含解题视频，可扫描页眉二维码，点击对应试题进行查看）

1. 解： $0.70+5.60\times 2$ ，  
 $=0.70+11.2$ ，  
 $=11.9$ (元)；

答：买一枝铅笔和两枝钢笔一共要付11.9元。

【解析】把买一枝铅笔和两枝钢笔的钱加起来就是一共要付的钱数。据此解答即可。

2. 解： $252\div 6=42$ (人)；

答：每辆车应坐42人。

【解析】要求每辆车应坐多少人，就要知道总人数和共有几辆车，根据题意，总人数是252人，共有6辆车，列式为 $252\div 6$ ，计算即可。

3. 解： $10\times 6\times 21$ ，  
 $=60\times 21$ ，  
 $=1260$ (千克)。

答：运来水果1260千克。

【解析】每天运来水果6箱，每箱10千克，一天运来水果的重量就是6个10千克，即 $(10\times 6)$ 千克，一个月按21天计算，就是21个 $(10\times 6)$ 千克，据此解答。

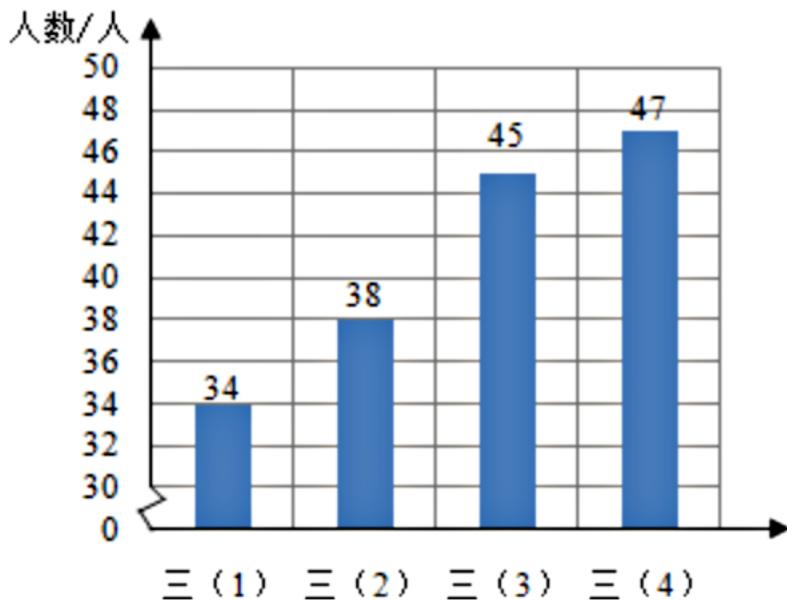
4. 解： $150\div 5\times 24$   
 $=30\times 24$   
 $=720$ (千米)，

答：一天可航行720千米。

【解析】先根据“路程 $\div$ 时间=速度”求出1小时行多少千米，进而根据整数乘法的意义，用乘法解答即可。

5. 解：(1)根据三年级同学在一个周末上网的统计表，  
绘制三年级同学在一个周末上网人数统计图如下：

三年级同学在一个周末上网人数统计图



(2)解： $(34+38+45+47) \div 4$

$=164 \div 4$

$=41(\text{人})$

答：这个周末平均每个班级上网的人数是41人。

【解析】(1)根据三年级同学在一个周末上网的统计表，完成三年级同学在一个周末上网人数统计图即可。

(2)首先求出这个周末三年级上网的总人数，然后根据平均数的含义，用总人数除以班级数即可求出这个周末平均每个班级上网的人数是多少。