



2022-2023学年浙江省绍兴市诸暨市荣怀小学五年级（下）期中语文试卷

一、积累与运用

1. (8分) 根据拼音和语境，写词语。

暑假，我跟随父母来到老家。面对家乡zhǎn xīn _____ 的面貌，我qíng bù zì jīn _____ 地想去奶奶的菜园duàn liàn _____ 一番。妈妈对我一时兴起的举动表示半信半疑，为了不让自己难堪，我特地向奶奶请教，知道奶奶懂得这么多，顿时sù rán qǐ jīng _____ ，最后shú liàn _____ 地完成任务，妈妈发出yóu zhōng _____ 的赞叹。

二、我会从下列选项中选择一个正确答案。（12分）

1. (3分) 下列加点字的读音完全正确的一项是()

- A. 猕猿(mí) 血泊(pō) 玷污(diàn) 啃食(kěng) B. 迸裂(bèng) 秉性(bǐng) 撩乱(liáo) 镌刻(juān)
C. 都督(dū) 山涧(jiàn) 晦气(huì) 踉跄(niàng) D. 踌躇(chú) 丞相(chén) 晌午(shǎng) 徘徊(huái)

2. (3分) 下列词语中，没有错别字的一组是()

- A. 苍白 荣幸 调度 一声不吭 B. 繁忙 慈详 耻笑 一针见血 C. 眷恋 锄头 瓢虫 神机妙算
D. 妒忌 寻思 委拖 半夜三更

3. (3分) 下列句子没有语病的一项是()

- A. 我们必须及时改正并发现生活中的不良习惯。 B. 海南的夏天是一个优美的地方。
C. 这次活动，使我明白了一个深刻的道理。 D. 我仿佛又看见同学们那灿烂的笑容、爽朗的声音。

4. (3分) 下列加点成语使用不恰当的一项是()

- A. 著名翻译家郑克鲁先生将译书当成使命，乐此不疲。
B. 这个房子的设计别具匠心，吸引力很多人来参观。
C. 我们要铭记那些在抗美援朝战争中马革裹尸的英雄们，珍惜今天的幸福生活。
D. 我们这些学生要不耻下问，虚心向老师求教。

5. (3分) 2022年10月31日，梦天实验舱发射成功，并于次日与中国空间站核心舱对接成功。近年来，中国在空间技术领域捷报频传，这些科技成果被世界瞩目，真是()

- A. 外甥打灯笼——照旧(舅) B. 飞机上挂暖瓶——高水平(瓶) C. 咸菜烧豆腐——有言(盐)在先
D. 霜后的萝卜——动(冻)了心

6. (3分) 下面关于课文内容的表述, 有误的一项是()

- A. 身长八尺, 面如冠玉, 头戴纶巾, 身披鹤氅, 飘飘然有神仙之概”描写的是诸葛亮。
- B. 三打祝家庄, 智取生辰纲, 千里走单骑都是出自《水浒传》中的故事。
- C. 《红楼春趣》讲述的是宝玉、黛玉等人在大观园里放风筝的故事。
- D. 《西游记》中最能体现孙悟空反抗精神的情节是大闹天宫。

三、根据课内外积累填空。(10分)

1. 根据课内外积累填空

(1)古诗中的儿童充满趣味。“_____ , _____”展现了雷震笔下悠闲自在的儿童; “_____ , _____”展现了杨万里笔下聪明可爱的儿童。

(2)诗词能叙事, 李白说:“故人西辞黄鹤楼, _____。”诗词能绘景, 陆游说:“三万里河东入海, _____。”

(3)《鸟鸣涧》中, 通过鸟儿的鸣叫来表现山林寂静的诗句是: _____ , _____。

(4)读古典名著, 品百味人生。书中, 人物特点鲜明: 诸葛亮 _____ , 林黛玉 _____。

2. (4分) 综合实践。

(1)太阳光芒四射, 亮得使人睁不开眼睛, 亮得蚯蚓不敢钻出地面来, 蝙蝠不敢从黑暗的地方飞出来。(从句子中可以看出, 列举多个事物的具体表现, 可以将一个情景的特点写清楚。请你仿照这种写法, 从下面选择一个词语, 照样子写一写)。

- 热闹
- 安静
- 忙碌
- 寒冷

(2)下面的句子写出了人物与平时不同的表现, 请你体会其表达效果, 并照样子写一写。

考场上, 一向镇定自若的她, 这次却愁眉不展, 手紧紧地握着笔杆儿, 额头上还不时渗出细密的汗珠。

平日里总是随地乱丢垃圾的他, _____

四、阅读实践

1. 课内阅读理解。

草船借箭(节选)

周瑜对诸葛亮心怀妒忌。

有一天, 周瑜请诸葛亮商议军事, 说:“我们就要跟曹军交战了。水上交战, 用什么兵器最好?”诸葛亮说:“用弓箭最好。”周瑜说:“对, 先生跟我想的一样。现在军中缺箭, 想请先生负责赶造十万支。这是公事, 希望先生不要推

却。”诸葛亮说：“都督委托，当然照办。不知道这十万支箭什么时候用？”周瑜问：“十天造得好吗？”诸葛亮说：“既然就要交战，十天造好，必然误了大事。”周瑜问：“先生预计几天可以造好？”诸葛亮说：“只要三天。”周瑜说：“军情紧急，可不能开玩笑。”诸葛亮说：“怎么敢跟都督开玩笑？我愿意立下军令状，三天造不好，甘受重罚。”周瑜很高兴，叫诸葛亮当面立下军令状，又摆了酒席招待他。诸葛亮说：“今天来不及了。从明天算起，到第三天，请派五百个军士到江边来搬箭。”诸葛亮喝了几杯酒就走了。

(1)“我愿意立下军令状，三天造不好，甘受重罚。”这句话中“军令状”一词的意思是 _____。

- A. 上级向下级下达军事命令的状子。
- B. 接受军令后写的保证书，表示如不完成任务，愿依军法治罪。
- C. 下级向上级请求完成军事任务的状子。

(2)诸葛亮立下军令状后，周瑜很高兴，他可能在想：_____。从中可以看出周瑜是个 _____ 的人。

(3)诸葛亮很清楚周瑜的计谋，但仍然立下军令状的原因是 _____ (多选)

- A. 诸葛亮顾全大局，不想破坏联合吴国的协定。
- B. 与曹军水上交战在即，军中缺箭，迫切需要十万支箭。
- C. 诸葛亮识破周瑜计谋，对借箭一事早已胸有成竹。
- D. 诸葛亮怕得罪周瑜，只能立下军令状。

2. 文言文阅读。

掩耳盗铃

范氏之亡也^①，百姓有得钟者，欲负^②而走，则钟大不可负；以椎^③毁之，钟况然有音。恐人闻之而夺己也，遽^④掩其耳。恶人闻之，可也；恶己自闻之，悖^⑤矣！

注释：①范氏之亡也：范氏是春秋时期晋国的贵族，被其他四家贵族联合打败后，逃到齐国。②负：用背驮东西。③椎：槌子或棒子。④遽：立刻。⑤悖：荒谬。

(1)解释下面加点词的意思。

- ①范氏之亡也 _____
- ②欲负而走 _____
- ③则钟大不可负 _____
- ④恶人闻之 _____

(2)用现代汉语翻译下面的句子。

恐人闻之而夺己也，遽掩其耳。 _____

(3)这则寓言告诉我们的道理是 _____

- A. 偷别人的东西时，把自己的耳朵捂住就可以了。
- B. 保管好自己的东西，要防止偷窃。
- C. 自欺欺人的想法和做法是十分愚蠢的。

3. 非连续性文本。

童年游戏

材料一

舟山市普陀区在非物质文化遗产普查中搜集了大量的传统儿童游戏，选取其中80项富有海岛特色或代表意义的游戏合成一个项目，共分为六大类：奔跑类、技艺类、生活类、制作类、棋类和其他类。

历史上普陀传统的儿童游戏也是五花八门，但大都有渔岛农村的特点。如“拉网捕鱼”，一群孩童表演的是海里的鱼，开始时只有一个孩童表演的是网，他如能在游戏过程中抓到一个，就成了两人网，再抓就成三人网……以此类推，一直到把鱼抓完，游戏才告结束。“海上打擂台”或称“海上撒小鸡老爷队”，是东极岛镇每年夏天小孩子们在海边必玩的游戏。传统儿童游戏还能锻炼儿童的体能、技能，培养儿童的竞技意识和团结协作精神，如“造房子”“乌龟抢四角”，孩子们每天都可以玩得满头大汗、不亦乐乎。传统儿童游戏也能培养孩子们的动手能力，如“制弹弓”“做菱角”“做三角牌”等，所有的玩具都是孩子们自己动手制作的。

传统儿童游戏于2009年6月22日被列入“第三批浙江省非物质文化遗产名录”。

材料二

“造房子”：在地面上画好格子，式样有“直跳形”和“方跳形”两种画法，格子中标上阿拉伯数字，方形格的数字还故意错开，大多数时候还会在最顶端写上“大前门”三个字，那是决定胜负的最高目标。

玩者按规定的跨越方式，把沙包或其他物件(如钥匙串、石块、康乐球子、毽子等)扔进格子里，完成各种难度的动作。依次将物件踢入每层楼房，按照楼房格子的安排进行单脚或双脚跳跃，回到起点为完成。物件必须踢入指定楼层方才作数，跳跃时单双脚不得踩线，跳错楼层必须重跳。胜负依据游戏者完成建造各层楼的时间进行比较，用时少者列前；用时相当以重跳、重踢次数少者为胜。

材料三

“跳房子”是一种普遍流行于各地的民间游戏。有“跳间”“造屋”“造房子”“跳年”等各种不同的名称。山东管“跳房子”叫“跳方”“触瓦”“跳房”；江苏有“造屋”，将瓦片儿踢完并排的四对方格子后可以占“一间房”(双脚落地)；浙江温州有“造屋宕”，在地上画六个或八个方格，分两行，亦用小瓦片儿踢跳；澳门有“跳飞机”游戏，边跳边唱：“天空海阔任鸟飞，小小天地跳飞机，大家一起唱首歌，123到你。”这又是一种具有当地特色的“跳房子”。“跳房子”是一种锻炼弹跳能力和活动全身的运动性游戏，简便易行，故而在民间流行不衰。

(1)阅读【材料一】可知，舟山市普陀区将传统儿童游戏分成了六大类：_____、技艺类、_____、制作类、_____和其他类。这些游戏五花八门，有强烈的沿海特色，如“_____”“_____”等。

(2)根据材料内容，下列选项中表述不准确的是哪一项？_____

- A. “拉网捕鱼”并不是让孩子们在海边捕鱼，而是要扮作渔网和海里的鱼。
- B. “造房子”“制弹弓”“做菱角”“做三角牌”能培养儿童的动手能力。
- C. 儿童玩“造房子”时，可以边跳边唱，唱跳结合。
- D. “造房子”在全国范围内都很流行，如山东的“跳房”，澳门的“跳飞机”。

(3)如果你想玩“造房子”的游戏，必须做好哪些准备？_____

- ①画一幅房屋设计图。
- ②在地上画好格子。
- ③拿出一个沙包或其他物件(如钥匙串、石块、康乐球子、毽子，等等)。

A. ①②

B. ①③

C.②③

D.①②③

(4)请结合【材料二】和【材料三】，说一说什么是“造房子”。

(5)校园广播站策划了一场以民间传统游戏为主题的节日，记者小舟来采访你：除了造房子，你还知道哪些民间传统游戏？请你说出一种，并简单介绍一下它的玩法。

五、习作表达

1. 习作

多彩多姿的游戏是童年最难忘的记忆，趣味盎然的书籍是童年最真挚的朋友。小同学，请选择一本你喜欢的书，或针对其中你感兴趣的故事情节，或针对其中你喜欢的人物形象，或针对其中让你深受启发的一个道理，写一篇读后感。

要求：(1)题目自拟；(2)书写规范、整洁，正确使用标点符号；(3)不少于350字。



2022-2023学年浙江省绍兴市诸暨市荣怀小学五年级（下）期中语文试卷（答案&解析）

一、积累与运用

1. 故答案为：

崭新 情不自禁 锻炼 肃然起敬 熟练 由衷

【解析】考查了看拼音写词语。根据所学汉语拼音知识进行拼读写出相应的词语即可。拼读时要注意所给音节的声母、韵母及声调。

二、我会从下列选项选择一个正确答案。（12分）

1. A.有误，“啃食”的“啃”应读“kěn”，指一点儿一点儿地往下咬。

B.正确。

C.有误，“踉跄”的“踉”应读“liàng”，指走路不稳。读“liáng”时，指走路不稳，跌跌撞撞。

D.有误，“丞相”的“丞”应读“chéng”，指古代帮助帝王或主要官员办事的官吏。

故选：B。

【解析】本题考查字音的辨析。注意平翘舌的发音及声调的不同，字音是和词义联系起来的，也可结合词义来辨析。

2. A.正确。

B.有误，慈祥：指老年人或父母温和的态度和神色。故“慈祥”的“详”错误。

C.有误，眷恋：（对自己喜爱的人或地方）深切地留恋。故“眷恋”的“眷”错误。

D.有误，委托：托付。故“委托”的“拖”错误。

故选：A。

【解析】本题考查了学生辨析错别字的能力。根据平时所学生字及积累，对每个词中的字进行分析完成即可。

3. A.语序颠倒，应改为：我们必须及时发现并改正生活中的不良习惯。

B.前后搭配不当，把“地方”改为“季节”或把“海南的夏天”改为“夏天的海南”。

C.正确。

D.此句“爽朗的声音”与“看见”搭配不当。应改为：我仿佛又看见同学们那灿烂的笑容，听见爽朗的声音。

故选：C。

【解析】修改病句是对句子的结构和含义理解的综合能力的考查。完成时要细心分析所给句子，找出病因后对症下药，进行修改。

4. A、B、C恰当。

D.不恰当。不耻下问：向比自己地位低、知识少的人请教，不觉得耻辱。与语境不相符。

故选：D。

【解析】考查了成语的正确使用。成语是中国汉字语言词汇中定型的词。成语多为四字，是中国传统文化的一大特色。

5. A.“外甥打灯笼——照旧(舅)”指没有什么变化，和原来一样；

B.“飞机上挂暖瓶——高水平(瓶)”指能力或水平很高；

C.“咸菜烧豆腐——有言(盐)在先”指将话说在事情前边；

D.“霜后的萝卜——动(冻)了心”本义指农历十二月里因天气寒冷，萝卜心儿易受冻。“冻”谐“动”。用时指思想、感情有了改变。

结合语境“近年来，中国在空间技术领域捷报频传，这些科技成果被世界瞩目”，应该赞美中国的航天航空技术水平高，B符合题意。

故选：B。

【解析】本题考查了学生对歇后语知识的了解和掌握，歇后语是中国古代劳动人民自古以来经过长期的生活实践创造的一种特殊的言语形式，是一种短小、风趣、形象的语句。

6. A、C、D正确。

B.有误，千里走单骑出自《三国演义》。

故选：B。

【解析】考查了课文理解及经典名著。课文理解是对学生阅读课文内容、并从中获取信息能力的培养，这就要求我们上课积极动脑，认真听讲，主动质疑，把课文学懂，学活。

三、根据课内外积累填空。（10分）

1. (1)“牧童归去横牛背，短笛无腔信口吹”出自宋代雷震的《村晚》。这两句诗的意思是：放牛的孩子横坐在牛背上，随意地用短笛吹奏着不成调的乐曲。表现了乡野黄昏晚景的可爱，村童牛背吹笛，悠然自得，纯朴无邪而快乐。“稚子金盆脱晓冰，彩丝穿取当银钲”出自宋代杨万里的《稚子弄冰》。这两句诗的意思是：儿童早晨起来，将冻结在铜盆里的冰块脱下，用彩线穿起来当钲。表现了儿童既顽皮，又聪明精灵。

(2)依次出自唐代李白的《黄鹤楼送孟浩然之广陵》。宋代陆游的《秋夜将晓出篱门迎凉有感》。

(3)“月出惊山鸟，时鸣春涧中”出自唐代王维的《鸟鸣涧》。这两句诗的意思是：月亮升起月光照耀大地时惊动了山中

栖鸟，在春天的溪涧里不时地鸣叫。这两句诗以动写静，一“惊”一“鸣”，看似打破了夜的静谧，实则用声音的描述衬托山里的幽静与闲适。

(4)《三国演义》中诸葛亮的主要性格特点：足智多谋、料事如神有大智慧；忠贞不渝，一心为国为民；待人真诚、知人善任、谦逊有礼；心胸宽广、不以貌取人等等。《红楼梦》中林黛玉的人物形象为美貌多情、体弱多病、多愁善感、知书达理、有教养、为人处处小心谨慎的少女形象。

故答案为：

(1)牧童归去横牛背 短笛无腔信口吹 稚子金盆脱晓冰 彩丝穿取当银钲；

(2)烟花三月下扬州 五千仞岳上摩天；

(3)月出惊山鸟 时鸣春涧中；

(4)足智多谋 多愁善感。

【解析】 本题考查的知识点有古诗文默写，有经典名著。回答这些知识，都要通过在平时学习中的积累来完成。

2. (1)考查学生仿写句子的能力。照样子，用具体的情景写一写“寒冷”，要注意题干要求，突出“寒冷”这一特点。

(2)考查学生仿写句子的能力。例句运用了对比的写法，据此仿写。

故答案为：

(1)寒冷：寒冬腊月，冷得人们不敢离开房间半步，冷得小狗紧紧蜷缩成一团，冷得兔子不敢从温暖的窝里钻出来。

(2)今天却主动捡起了地上的纸片。

【解析】 考查了句子仿写。句子仿写是指在一定的语言环境中，根据语言表达的需要，参照题干所提供的句式，另写一个或多个句式相同、内容与上下文衔接的句子。

四、阅读实践

1. (1)考查字词理解与赏析。短文中当周瑜提出让诸葛亮在十天内赶造十万支时，诸葛亮表示“只要三天”，周瑜说：“军情紧急，可不能开玩笑。”这时诸葛亮说：“怎么敢跟都督开玩笑？我愿意立下军令状，三天造不好，甘受重罚。”这句话中“军令状”一词的意思是接受军令后写的保证书，表示如不完成任务，愿依军法治罪。故选B。

(2)考查形象分析。通过读前文可以知道，周瑜妒忌诸葛亮，所以周密策划，安排了这番对话，假借公事，步步为营，想把诸葛亮逼到“死无退路”的境地。诸葛亮立下军令状后，周瑜很高兴，他可能在想：如果诸葛亮没有完成任务，我就可以名正言顺地杀掉他。从中可以看出周瑜是个心胸狭窄的人。

(3)考查内容理解与概括。通过读前文可以知道，诸葛亮很清楚周瑜的计谋，但仍然立下军令状，原因是：诸葛亮顾全大局，不想破坏联合吴国的协定。与曹军水上交战在即，军中缺箭，迫切需要十万支箭，并且诸葛亮识破周瑜计谋，对借箭一事早已胸有成竹。故选ABC。

故答案为：

(1)B；

(2)如果诸葛亮没有完成任务，我就可以名正言顺地杀掉他心胸狭窄；

(3)ABC。

【解析】《草船借箭》是我国古典名著《三国演义》中赤壁之战的一个故事。借箭由周瑜故意提出(限十天内造十万支箭)，机智的诸葛亮一眼识破是一条害人之计，却淡定表示“只需要三天”。后来，有鲁肃帮忙，诸葛亮再利用曹操多疑的性格，调了二十条草船诱敌，终于“借”到了十余支箭。

2. (1)考查了字词解释。结合译文作答，①亡：逃亡。②欲：想要。③则：但是。④恶：害怕。

(2)考查了句子翻译。结合译文作答，“恐人闻之而夺己也，遽掩其耳”意思是他生怕别人听到钟声，来把钟夺走了，就急忙把自己的两只耳朵紧紧捂住继续敲。

(3)考查了情感主旨。本文记述了范氏捂着自己的耳朵去偷别人家钟的愚蠢事迹，告诉我们自欺欺人的想法和做法是十分愚蠢的。故选C。

故答案为：

(1)①逃亡②想要③但是④害怕；

(2)他生怕别人听到钟声，来把钟夺走了，就急忙把自己的两只耳朵紧紧捂住继续敲。

(3)C。

【解析】参考译文：

范氏逃亡的时候，有老百姓得到一口钟，想把它背走。但是，这口钟太大了，不好背，他就打算用锤子砸碎以后再背。谁知，刚砸了一下，那口钟就“咣”地发出了很大的响声。他生怕别人听到钟声，来把钟夺走了，就急忙把自己的两只耳朵紧紧捂住继续敲。害怕别人听到，可以；但怕自己听到，就很荒谬了

3. (1)考查了对材料内容的概括能力。结合材料一内容“共分为六大类：奔跑类、技艺类、生活类、制作类、棋类和其他类。”“拉网捕鱼”“海上打擂台”，可知答案。

(2)考查了材料内容的理解判断。根据材料一中：传统儿童游戏也能培养孩子们的动手能力，如“制弹弓”“做菱角”“做三角牌”等，所有的玩具都是孩子们自己动手制作的。可知，“造房子”“制弹弓”“做菱角”“做三角牌”能培养儿童的动手能力的说法错误，故选B。

(3)考查把握材料的主要内容的能力。阅读材料，根据题干要求，找到相关信息，选择正确答案。根据题干信息定位到[材料二]，由“在地面上画好格子”“把沙包或其他物件(如钥匙串、石块、康乐球子、毽子等)扔进格子里”可知，②③表述正确，材料中的“造房子”是一种游戏，并不是造真实的房子，与房屋设计图无关，故①表述错误。故选C。

(4)考查对关键词语作出符合文意的解释的能力。根据题干所指，找到相关内容，用自己的语言进行表述。根据题干所指，由[材料三]可知，“造房子”即“跳房子”，因地域差异产生了不同的称谓，这是一种锻炼弹跳能力和活动全身的运动性游戏；由[材料二]可知“造房子”的游戏规则，玩“造房子”时，需要在地面上画好格子，玩者按照规定的跨越方式，把沙包或其他物件扔进格子里，完成各种难度的动作。故“造房子”即“跳房子”，这是普遍流行于各地的、锻炼弹跳能力和活动全身的运动性游戏，玩这个游戏时，玩者先在地面上画好格子，然后按照规定的跨越方式，把沙包或其他物件扔进格子里，完成各种难度的动作。

(5)考查了推荐介绍。写出一种自己了解的民间传统游戏。如：我还知道老鹰抓小鸡。玩老鹰抓小鸡时，至少需要三个人，一人当母鸡，一人当老鹰，其余的当小鸡。游戏时，小鸡躲在母鸡身后，老鹰通过不断移动，尝试捉小鸡，但老

鹰不可侵犯母鸡，在捉与躲的过程中，对增强自身的灵敏性、培养合作意识有一定的促进作用。

故答案为：

(1)奔跑类 生活类 棋类 拉网捕鱼 海上打擂台；

(2)B；

(3)C；

(4)“造房子”即“跳房子”，这是普遍流行于各地的、锻炼弹跳能力和活动全身的运动性游戏，玩这个游戏时，玩者先在地面上画好格子，然后按照规定的跨越方式，把沙包或其他物件扔进格子里，完成各种难度的动作。

(5)我还知道老鹰抓小鸡。玩老鹰抓小鸡时，至少需要三个人，一人当母鸡，一人当老鹰，其余的当小鸡。游戏时，小鸡躲在母鸡身后，老鹰通过不断移动，尝试捉小鸡，但老鹰不可侵犯母鸡，在捉与躲的过程中，对增强自身的灵敏性、培养合作意识有一定的促进作用。

【解析】三则材料，分别介绍了我国民间的传统游戏。展现了我国丰富多彩、历史悠久的传统文化。

五、习作表达

1. 范文：

《夏洛的网》读后感

今天我读了一本名叫《夏洛的网》的书，我刚看了一两个故事情节就被这本书深深地吸引住了。

这本书主要讲了：小猪威尔伯和蜘蛛夏洛成了一对好朋友，可是小猪威尔伯将来的命运竟是被做成火腿！夏洛为了救朋友，用自己的丝织出了被人类视为奇迹的网上文字--“王牌猪”，威尔伯得救了，但夏洛的生命却走到了尽头……

善良的蜘蛛夏洛用自己的生命为小猪威尔伯织出了一张“爱心”的大网，这张网充满了夏洛和威尔伯的深深友情。这种友情好像是冬天的热咖啡，简单却可以融化每一颗冰冷的心。

读了《夏洛的网》，我深深体会到了友爱的力量，感受到了一份真诚友谊的珍贵！和一只渺小的蜘蛛比，我感到很惭愧，为了快一点改完作业的错误和同学出去玩，我曾经对那些询问我问题的同学说：“对不起，我不知道。”或“我也不会”之类的话推辞掉。与夏洛在自己生命同样面临威胁的最后时刻还在设法救助小猪威尔伯

这种精神境界比，真是天壤之别。帮助同学只不过是举手之劳，我都不愿付出，更谈不上让我为别人付出心血或生命了。这不仅让同学失望，让我也感到惭愧和自己的渺小。

读了《夏洛的网》，我懂得了在生活中，人与人之间要互相帮助、互相关心才会给人类带来的爱，给世界带来和平和快乐！

【解析】本题考查了学生根据所读文章写读后感的能力。所谓“感”，可以从书中领悟出来的道理或精湛的思想，可以是受书中的内容启发而引起的思考与联想，可以是因读书而激发的决心和理想，也可以是因读书而引起的对社会上某些丑恶现象的抨击、讽刺。读后感的表达方式灵活多样，写时要注意结合所读的书或文章，在理解主要内容及主题的基础上，可抓住让你最受感动的一个点、一个场景去写感受。写作时要合理安排材料，重点部分要详细写，重点写出自己的感受，其他部分可略写，还要注意语句要通顺，用词要恰当。写作过程中注意运用学到的写作方法及修辞手法，用到积累的好词佳句。