



## 2013-2014学年浙江省台州市临海小学三年级（下）期末数学 模拟试卷

一、填一填。（每题2分，7题4分，共30分）（其中第3、11题包含解题视频，可扫描页眉二维码，点击对应试题进行查看）

1. (2分) 今年是2014年是 \_\_\_\_\_ 年，共有 \_\_\_\_\_ 天，其中第一季度有 \_\_\_\_\_ 天。
2. (2分) 小东早上迎着太阳去上学，他的左面是 \_\_\_\_\_ 面，右面是 \_\_\_\_\_ 面。
3. (2分) 一台彩电售价2199元，买4台大约要花 \_\_\_\_\_ 元。
4. (2分) 展览馆每天的开放时间是从上午8：30到下午4：30，一天共开放 \_\_\_\_\_ 小时。
5. (2分)  $\square \div 9 = 11 \dots \square$ ，余数最大是 \_\_\_\_\_，这时被除数是 \_\_\_\_\_。
6. (2分) 下午5时是 \_\_\_\_\_ 时，21时是 \_\_\_\_\_ 时。
7. (4分) 1公顷 = \_\_\_\_\_ 平方米 5平方千米 = \_\_\_\_\_ 公顷  
 5000平方分米 = \_\_\_\_\_ 平方米 10天 = \_\_\_\_\_ 时  
 5元7角 = \_\_\_\_\_ 元 1米6厘米 = \_\_\_\_\_ 米  
 15平方米 = \_\_\_\_\_ 平方分米 5000千克 = \_\_\_\_\_ 吨  
 600平方厘米 = \_\_\_\_\_ 平方分米 \_\_\_\_\_ 个月 = 2年。
8. (2分) 填上合适的单位。  
 学校的占地面积约为2 \_\_\_\_\_  
 小青的身高132 \_\_\_\_\_  
 一块橡皮的一个面的面积约为6 \_\_\_\_\_  
 黑板的周长约为8 \_\_\_\_\_  
 教室面积约50 \_\_\_\_\_  
 数学书封面约3 \_\_\_\_\_。
9. (2分)  $\blacktriangle + \bullet + \bullet + \bullet = 50$ ， $\blacktriangle + \bullet = 40$ ，则  $\bullet =$  \_\_\_\_\_， $\blacktriangle =$  \_\_\_\_\_。

10. (2分) 要使 $\square 75 \div 5$ 的商是两位数,“ $\square$ ”中最大能填 \_\_\_\_\_ ;要使 $664 \div \square$ 的商是三位数,“ $\square$ ”中最大能填 \_\_\_\_\_ .
11. (2分) 数学小组有12人,音乐小组25人,其中有8人既参加数学小组又参加音乐小组,这两个小组一共 \_\_\_\_\_ 人.
12. (2分) 用一根长12米的铁丝围成一个正方形,正方形的面积是 \_\_\_\_\_ 平方米.
13. (2分) 在一个长20厘米,宽15厘米的长方形纸片上剪下一个最大的正方形,这个正方形的面积是 \_\_\_\_\_ 平方厘米.剩下部分图形的面积是 \_\_\_\_\_ 平方厘米.
14. (2分) 用5、0、6、7这几个数组成小数,最大的一位小数是 \_\_\_\_\_ ,最小两位小数是 \_\_\_\_\_ .最大的三位小数是 \_\_\_\_\_ .

## 二、判断。(每题1分,共6分)

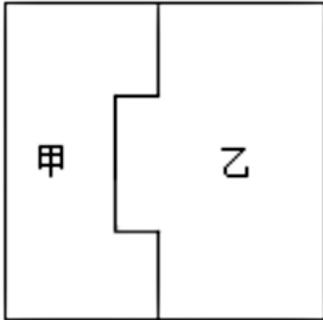
1. (1分) 1800年和2000年都是闰年. \_\_\_\_\_ .(判断对错)
2. (1分) 0除以任何数都得0. \_\_\_\_\_ .(判断对错)
3. (1分) 小东的妈妈今年2月29日从北京回来了. \_\_\_\_\_ .(判断对错)
4. (1分) 100米赛跑,奇奇的成绩是18.9秒,格格的成绩是19.2秒.奇奇跑得快 \_\_\_\_\_ .(判断对错)
5. (1分) 小明3分钟跳绳267下,小红2分钟跳绳194下.小红跳的快一些. \_\_\_\_\_ .(判断对错)
6. (1分) 周长相等的两个长方形,面积也一定相等. \_\_\_\_\_ .(判断对错)

## 三、选一选.将正确答案的序号填在( )里。(每题1分,共5分)

1. (1分) 下面算式中商最接近70的是( )  
A.  $254 \div 5$       B.  $492 \div 7$       C.  $400 \div 6$       D.  $635 \div 9$
2. (1分) 张华面向东方,他的右侧是( )方.  
A. 北      B. 西      C. 南      D. 东
3. (1分) 下面年份不是闰年的是( )

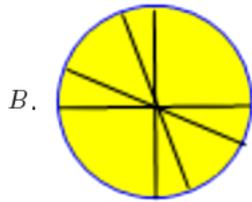
A. 1984      B. 1990      C. 2000

4. (1分) 比较两个图形，说法正确的是( )



- A. 甲、乙的面积相等，周长也相等      B. 甲、乙的面积相等，但甲的周长长  
 C. 甲、乙的周长相等，但乙的面积大      D. 甲的面积小，周长也小

5. (1分) 下面各图的阴影部分能用0.3表示的是( )



## 四、计算下面各题。

1. (8分) 直接写出得数

$20 \times 60 =$	$480 \div 6 =$	$5.6 + 0.3 =$	$12 \times 40 =$
$7.2 - 5.8 =$	$660 \div 5 =$	$360 \div 9 =$	$33 \times 20 =$
$0 \div 67 =$	$900 \times 30 =$	$840 \div 4 =$	$310 \div 2 =$
$63 \times 21 \approx$	$79 \times 32 \approx$	$478 \div 6 \approx$	$809 \div 9 \approx$

2. (16分) 列竖式计算下面各题(带※要验算)

$37 \times 82 =$	$972 \div 8 =$	$89 \times 46 =$	$\ast 562 \div 4 =$
$45 \times 36 =$	$5.68 - 2.7 =$	$403 \div 4 =$	$2.6 + 13.7 =$

3. (8分) 递等式计算下面各题

$$576 \div 3 \div 4$$

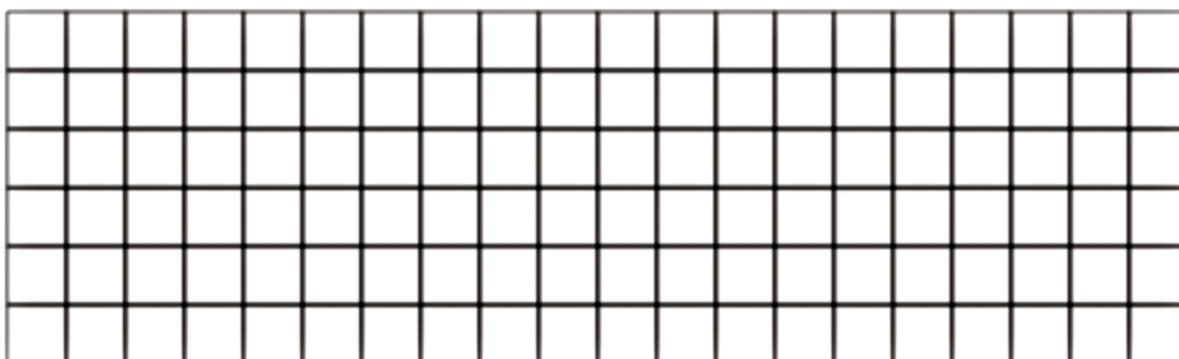
$$399 \div 7 + 294$$

$$1000 - 500 \div 5$$

$$250 \times 8 - 365$$

## 五、小小设计师（4分）

1. (4分) 下面各个方格的面积为1平方厘米。请你设计出两个面积为16平方厘米的长方形和正方形



## 六、解决问题。（23分）（其中第4题包含解题视频，可扫描页眉二维码，点击对应试题进行查看）

1. (3分) 三年级学生到茶园里劳动，女生有56人，男生有64人。4名学生分成一组，共可以分成多少组？

2. (3分) 一块正方形菜地，一边靠墙，其余三边围上总长度为24米的竹篱笆。这块正方形菜地的面积是多少平方米？



3. (3分) 一支钢笔5.65元，一本笔记本8.7元。陈老师带了20元钱，找回多少钱？

4. (3分) 一份稿件正好有4页，每页25行，每行28个字。这份稿件一共有多少字？

5. (3分) 装配车间把960个皮球装箱，每6个装一盒，每8盒装1箱。一共装多少箱？

分步列式计算：

\_\_\_\_\_ 表示 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 表示 \_\_\_\_\_ .

6. (4分) 售货员阿姨说：“我今天卖出36套贺卡，每套12张，售价15元。”请你帮售货员阿姨算算今天贺卡卖了多少钱？

7. (4分) 李明成绩单，不小心把墨水洒到了成绩单上。

语文	数学	英语	平均分
92		90	93

请你帮他算算数学的分数？



## 2013-2014学年浙江省台州市临海小学三年级（下）期末数学 模拟试卷（答案&解析）

一、填一填。（每题2分，7题4分，共30分）（其中第3、11题包含解题视频，可扫描页眉二维码，点击对应试题进行查看）

1. 解： $2014 \div 4 = 503 \dots 2$ ，  
所以2014年是平年，共有365天，  
所以2月有28天，  
第一季度有： $31 + 28 + 31 = 90$ (天)  
故答案为：平、365、90。

【解析】首先根据公历年份是4的倍数的，一般都是闰年；如果公历年份是整百数的，必须是400的倍数才是闰年，判断出今年，即2014年是平年还是闰年；然后根据2月有28天的年份是平年，全年有365天；2月有29天的年份是闰年，全年有366天解答即可。

2. 解：据分析可知：早上上学，面对太阳，左面是北，右面是南；  
故答案为：北，南。

【解析】太阳东升西落这是自然规律，早上，面对太阳升起的地方，就是面向东，前面是东，后面是东的对面西，左面是北，右面是南，亲自体验更好理解，据此解答。

3. 解： $2199 \times 4 \approx 8800$ (元)；  
答：买4台大约花8800元。  
故答案为：8800。

【解析】根据单价×数量=总价，列出算式，再根据乘法的估算方法进行估算即可。

4. 解：下午4：30用24时计时法为：16时30分，  
 $16$ 时30分-8时30分=8小时；  
答：这个展览馆每天的开放时间是8个小时。  
故答案为：8。

【解析】先把普通计时法换算成24时计时法，要求经过的时间就用结束的时刻减去开始的时刻即可。

5. 解：余数最大为： $9-1=8$ ，

$$9 \times 11 + 8$$

$$= 99 + 8$$

$$= 107$$

答：余数最大是8，这时被除数是107；

故答案为：8，107。

【解析】根据在有余数的除法中，余数总比除数小，即余数最大为：除数-1，当余数最大时，被除数最大，进而根据“被除数=商×除数+余数”解答即可。

6. 解：下午5时是 17时，21时是 晚上9时；

故答案为：17，晚上9。

【解析】普通计时法化成24时计时法，上午时间不变，下午和晚上时间加12时；反之，把24时计时法化成普通计时法，下午和晚上时间减12时，上午时间不变；即可得解。

7. 解：1公顷=10000平方米

$$5 \text{ 平方千米} = 500 \text{ 公顷}$$

$$5000 \text{ 平方分米} = 50 \text{ 平方米}$$

$$10 \text{ 天} = 240 \text{ 时}$$

$$5 \text{ 元} 7 \text{ 角} = 5.7 \text{ 元}$$

$$1 \text{ 米} 6 \text{ 厘米} = 1.06 \text{ 米}$$

$$15 \text{ 平方米} = 1500 \text{ 平方分米}$$

$$5000 \text{ 千克} = 5 \text{ 吨}$$

$$600 \text{ 平方厘米} = 6 \text{ 平方分米} \quad 24 \text{ 个月} = 2 \text{ 年}；$$

故答案为：10000，500，50，240，5.7，1.06，1500，5，6，24。

【解析】把1公顷等于10000平方米；

把5平方千米换算成公顷数，用5乘进率100；

把5000平方分米换算成平方米数，用5000除以进率100；

把10天化成时数，用10乘进率24；

把5元7角化成元数，用7除以进率10，得0.7元，再加5即可；

把1米6厘米换算为米，先把6厘米换算为米，用6除以进率100，然后加上1；

把15平方米化成平方分米，把15平方米乘进率100；

把5000千克换算为吨，用5000除以进率1000；

把600平方厘米化成平方分米数，用600除以进率100；

把2年化成月数，用2乘进率12；即可得解。

8. 解：学校的占地面积约为2公顷

小青的身高132厘米

一块橡皮的一个面的面积约为6平方厘米

黑板的周长约为8米

教室面积约50平方米

数学书封面约3平方分米；

故答案为：公顷，厘米，平方厘米，米，平方米，平方分米。

【解析】根据生活经验、对长度单位、面积单位和数据大小的认识，可知计量学校的占地面积用“公顷”做单位；计量小青的身高用“厘米”作单位；计量一块橡皮的一个面的面积用“平方厘米”作单位，计量黑板的周长用“米”做单位；可知计量黑板的面积应用“平方米”做单位；可知计量数学书封面用“分米”做单位。

9. 解：由于 $\blacktriangle + \bullet = 40$ ，

则 $\blacktriangle = 40 - \bullet$ ，

又 $\blacktriangle + \bullet + \bullet + \bullet = 50$ ，

即 $40 - \bullet + \bullet + \bullet + \bullet = 40 + \bullet + \bullet = 50$ ，

所以， $\bullet + \bullet = 2\bullet = 50 - 40 = 10$ ，

则 $\bullet = 10 \div 2 = 5$ 。

所以 $\blacktriangle = 40 - \bullet = 40 - 5 = 35$ 。

故答案为：5，35。

【解析】由于 $\blacktriangle + \bullet = 40$ ，根据加法与减法的互逆关系可知， $\blacktriangle = 40 - \bullet$ ，又 $\blacktriangle + \bullet + \bullet + \bullet = 50$ ，即 $40 - \bullet + \bullet + \bullet + \bullet = 50$ ，据此根据加法与减法的互逆关系，及乘法与除法互逆关系求出 $\bullet$ 的值后，即能求出 $\blacktriangle$ 的值。

10. 解：要使 $\square 75 \div 5$ 的商是两位数，“ $\square$ ”中最大能填4；

要使 $664 \div \square$ 的商是三位数，“ $\square$ ”中最大能填6。

故答案为：4，6。

【解析】三位数除以一位数，要使 $\square 75 \div 5$ 的商是两位数，先看被除数的最高位，如果最高位数字小于除数，则商就是两位数，

要使 $664 \div \square$ 的商是三位数，先看被除数的最高位，如果除数大于或等于最高位数字6，“ $\square$ ”中最大能填6。

11. 解： $12 + 25 - 8$

$= 37 - 8$

$= 29$ (人)，

答：这两个小组一共有29人。

故答案为：29。

【解析】根据题意，可将参加音乐小组的人数加上参加数学小组的人数再减去既参加数学小组又参加音乐小组的8人，列式解答即可得到答案。

12. 解： $12 \div 4 = 3$ (米)

$3 \times 3 = 9$ (平方米)

答：这个正方形的面积是9平方米。

故答案为：9。

【解析】由“用一根长12米的铁丝围成一个正方形”可以求出正方形的边长，进而可以求出其面积。

13. 解：正方形的面积： $15 \times 15 = 225$ (平方厘米)

剩下部分的面积： $(20 - 15) \times 15 = 75$ (平方厘米)

答：这个正方形的面积是225平方厘米。剩下部分图形的面积是75平方厘米。

故答案为：225，75。

【解析】“在一个长20厘米，宽15厘米的长方形纸片上剪下一个最大的正方形”，这个正方形的边长最大是原长方形的宽，根据正方形的面积公式： $S = a^2$ 可求出正方形的面积，剪下正方形后剩下的部分是一个长方形，这个长方形的长是原长方形的宽，宽是原长方形的长减去剪去的正方形的边长。根据长方形的面积公式： $S = ab$ 可求出剩下部分的面积。

14. 解：用5、0、6、7这几个数组成小数，最大的一位小数是 7.6，最小两位小数是 0.56。最大的三位小数是 7.650。

故答案为：7.6，0.56，7.650。

【解析】要使四个数字组成的小数最大，较大的数要放在较高位上，要使四个数字组成的小数最小，较小的数要放在较高位上；据此写出这小数即可。

## 二、判断。（每题1分，共6分）

1. 解： $1800 \div 400 = 4 \dots 200$ ，

所以1800年不是闰年；

$2000 \div 400 = 5$ ，

所以2000年是闰年；

所以1800年和2000年都是闰年不正确。

故答案为：×。

【解析】公历年份是4的倍数的，一般都是闰年；如果公历年份是整百数的，必须是400的倍数才是闰年，据此判断即

可。

2. 解：根据题意可得：0除以任何数不为0的数都得0，0不能做除数，所以，0除以任何不为0的数都得0。

所以题干的说法是错误的。

故答案为：×。

【解析】根据有关0的乘法可知，0乘任何数都得0，有关0的除法可知，0不能做除数，根据题意进一步解答即可。

3. 解： $2014 \div 4 = 503 \dots 2$ ，

所以2014年是平年，

所以2月没有29日，题中说法不正确。

故答案为：×。

【解析】首先根据公历年份是4的倍数的，一般都是闰年；如果公历年份是整百数的，必须是400的倍数才是闰年，判断出今年，即2014年是平年还是闰年，然后判断出2月有没有29日即可。

4. 解： $100 \div 18.9 \approx 5.29$ (米)

$100 \div 19.2 \approx 5.21$ (米)

$5.29 > 5.21$

即奇奇跑的快。

故答案为：√。

【解析】100米赛跑，奇奇的成绩是18.9秒，格格的成绩是19.2秒，根据除法的意义，用全长分别除以他们所用时间，求出奇奇与格格每秒跑的长度，即得谁跑的快。

5. 解： $267 \div 3 = 89$ (个)

$194 \div 2 = 97$ (个)

$89 < 97$

答：小红跳的快些。

故答案为：√。

【解析】根据除法的意义，分别用他们所跳的个数除以他们所用时间，求出他们每分钟分别跳的个数，即知谁跳的快些。

6. 解：可以举例证明，当长方形的周长是24厘米时：

一种长是10厘米，宽是2厘米，面积是20平方厘米；

另一种长是8厘米，宽是4厘米，面积是32平方厘米；

很显然20平方厘米不等于32平方厘米。

所以说周长相等的两个长方形，面积也一定相等，这种说法是错误的。

故答案为：×。

【解析】如果两个长方形的周长相等，长与宽相差越小面积就越大，当长和宽相等时(正方形)面积最大。由此解答。

### 三、选一选。将正确答案的序号填在（）里。（每题1分，共5分）

1. 解：254÷5≈50；

492÷7=70...2； $\frac{2}{7} < 0.5$

400÷6≈65；

635÷9=70...5， $\frac{5}{9} > 0.5$

答：商最接近70的是492÷7。

故选：B。

【解析】根据除数是一位数的除法的估算方法，利用“四舍五入法”把被除数看作与它接近的整十数、整百数、或整百整十数，分别估算出各式的商，然后进行比较即可。

2. 解：张华面向东方，他的右侧是南方。

故选：C。

【解析】张华面向东方，即前方是东方，后面是西方，左面是北方，右面是南方，据此解答即可。

3. 解：1984÷4=496，

1990÷4=497...2，

2000÷4=500。

1984，2000能被4整除，1984年、2000年就是闰年，1990不能被4整除，1990年就是平年。

故选：B。

【解析】能被4整除的年份是闰年，不能被4整除的年份是平年。我们用年份(整百年份)除以4(400)，有余数就是平年，没有余数就是闰年。

4. 解：如上图，连接GH，

因为S四边形ABFE=S四边形CDEF，

S甲=S四边形ABFE-S丙，

$S_{乙} = S_{\text{四边形} ABFE} + S_{丙}$ ，

所以  $S_{甲} < S_{乙}$ ；

图形甲的周长 =  $AB + BF + HF + HK + JK + JG + GE + AE$ ，

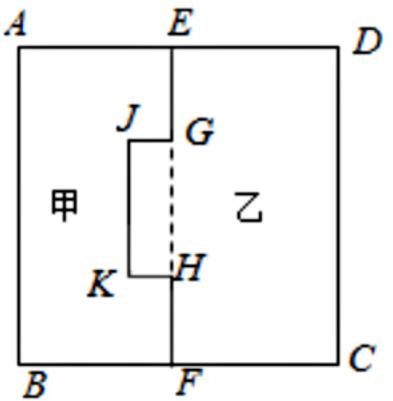
图形乙的周长 =  $DC + CF + HF + HK + JK + JG + GE + DE$ ，

又因为  $AB = DC$ ， $BF = CF$ ， $AE = DE$ ，

所以图形甲的周长 = 图形乙的周长；

故选：C。

【解析】如图：连接  $GH$ ，那么四边形  $ABFE$  的面积等于四边形  $CDEF$  的面积，所以  $S_{甲} < S_{乙}$ ；四边形  $ABFE$  的周长与四边形  $EFC D$  的周长是相等的。



5. 解：A，阴影部分是3份，是把整个图形平均分成了8份，其中的3份，是  $\frac{3}{8}$ ， $\frac{3}{8} = 0.375$ ，不是0.3；

B，每小部分不是平均分，每份不能用分数表示，但是涂色部分是一个整个圆，可以用“1”表示；

C，是把长方形平均分成了10份，涂色部分是3份是  $\frac{3}{10}$ ，也就是0.3；

D，是把整个三角形平均分成了3份，每份是  $\frac{1}{3}$ ，不能化成0.3；

故选：C。

【解析】0.3就是  $\frac{3}{10}$ ，也就是把一个整体平均分成10份，其中的3份，由此进行求解。

## 四、计算下面各题。

1. 解：

$20 \times 60 = 1200$	$480 \div 6 = 80$	$5.6 + 0.3 = 5.9$	$12 \times 40 = 480$
$7.2 - 5.8 = 1.4$	$660 \div 5 = 132$	$360 \div 9 = 40$	$33 \times 20 = 660$
$0 \div 67 = 0$	$900 \times 30 = 27000$	$840 \div 4 = 210$	$310 \div 2 = 155$
$63 \times 21 \approx 1200$	$79 \times 32 \approx 2400$	$478 \div 6 \approx 80$	$809 \div 9 \approx 90$

【解析】根据整数、小数加减乘除法的计算方法及估算方法进行解答即可。

2. 解：(1)  $37 \times 82 = 3034$ ；

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 82 \\ \hline 72 \\ 296 \\ \hline 3034 \end{array}$$

(2)  $972 \div 8 = 121 \dots 4$ ；

$$\begin{array}{r} 121 \\ 8 \overline{)972} \\ \underline{8} \phantom{00} \\ 17 \phantom{0} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 12 \phantom{0} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 4 \phantom{0} \end{array}$$

(3)  $89 \times 46 = 4094$ ；

$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 46 \\ \hline 534 \\ 356 \\ \hline 4094 \end{array}$$

(4)  $562 \div 4 = 140 \dots 2$ ；

$$\begin{array}{r} 140 \\ 4 \overline{)562} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 16 \phantom{0} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 2 \phantom{0} \end{array} \quad \text{验算} \quad \begin{array}{r} 140 \\ \times 4 \\ \hline 560 \\ + 2 \\ \hline 562 \end{array}$$

(5)  $45 \times 36 = 1620$ ；

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 36 \\ \hline 270 \\ 135 \\ \hline 1620 \end{array}$$

(6)  $5.68 - 2.7 = 2.98$ ；

$$\begin{array}{r} 5.68 \\ - 2.7 \\ \hline 2.98 \end{array}$$

(7)  $403 \div 4 = 100 \dots 3$  ;

$$\begin{array}{r} 100 \\ 4 \overline{)403} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 3 \end{array}$$

(8)  $2.6 + 13.7 = 16.3$  .

$$\begin{array}{r} 2.6 \\ + 13.7 \\ \hline 16.3 \end{array}$$

【解析】根据整数、小数加减乘除法的竖式计算方法进行解答即可 .

3. 解 : (1)  $576 \div 3 \div 4$

$$= 192 \div 4$$

$$= 48 ;$$

(2)  $399 \div 7 + 294$

$$= 57 + 294$$

$$= 351 ;$$

(3)  $1000 - 500 \div 5$

$$= 1000 - 100$$

$$= 900 ;$$

(4)  $250 \times 8 - 365$

$$= 2000 - 365$$

$$= 1635 .$$

【解析】(1)按照从左到右的顺序计算 ;

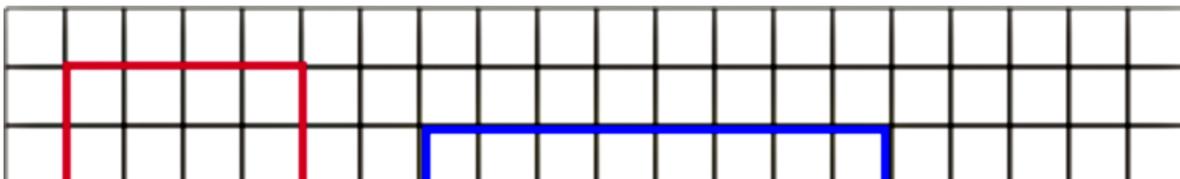
(2)先算除法,再算加法 ;

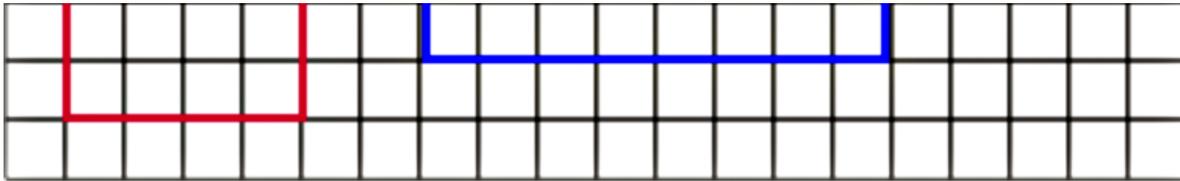
(3)先算除法,再算减法 ;

(4)先算乘法,再算减法 .

## 五、小小设计师 (4分)

1. 解 : 根据分析作图如下 :





【解析】依据正方形的面积公式可得：边长为4厘米的正方形的面积是16平方厘米；有长方形的面积公式可得：长方形的长和宽分别为8厘米和2厘米的长方形的面积是16平方厘米，依据正方形的边长以及长方形的长和宽即可画出符合要求的正方形和长方形。

## 六、解决问题。（23分）（其中第4题包含解题视频，可扫描页眉二维码，点击对应试题进行查看）

1. 解： $(56+64) \div 4$

$$= 120 \div 4$$

$$= 30(\text{组})$$

答：可以分成30组。

【解析】先求出共有多少人，再求这些人里面有几个4人即可。

2. 解：正方形菜地的边长： $24 \div 3 = 8(\text{米})$ ；

$$8 \times 8 = 64(\text{平方米})$$
；

答：这块正方形菜地的面积是64平方米。

【解析】根据题意与图，用 $24 \div 3$ 求出正方形菜地的周长，再根据正方形的面积 $S = a \times a$ ，即可求出正方形菜地的面积。

3. 解： $20 - (5.65 + 8.7)$

$$= 20 - 14.35$$

$$= 5.65(\text{元})$$
。

答：找回5.65元。

【解析】用带的总钱数减去钢笔和笔记本的单价之和就是找回的钱数。

4. 解： $25 \times 28 \times 4$

$$= 25 \times 4 \times 28$$

$$= 2800(\text{个})$$
；

答：这份稿件一共有2800个字。

【解析】首先算出每一页的字数，再乘页数即可解答。

5. 解： $6 \times 8 = 48$ (个)，

$960 \div 48 = 20$ (箱)；

答：这些皮球能装20箱。

故答案为： $6 \times 8 = 48$ (个)，表示一箱装多少个？， $960 \div 48 = 20$ (箱)，表示一共可以装多少箱。

【解析】先求出一箱能装多少个，列式为： $6 \times 8 = 48$ 个，再根据除法的意义求这些皮球能装多少箱，列式为： $960 \div 48 = 20$ (箱)；据此解答。

6. 解： $36 \times 15 = 540$ (元)

答：今天贺卡卖了540元。

【解析】用卖出的总套数乘每套的单价即可求出总价。

7. 解： $93 \times 3 - 92 - 90$

$= 279 - 92 - 90$

$= 97$ (分)

答：李明数学的分数是97分。

【解析】首先根据李明的平均分是93分，以及平均数的含义，用乘法求出李明的总分是多少；用总分减去语文、英语的总分，求出李明数学的分数是多少即可。