

绝密★启用前

## 2016-2017 学年浙江省杭州市九堡中心小学三年级（下）期末数

### 学试卷 ·

### 试卷副标题

考试范围：xxx；考试时间：120 分钟；命题人：xxx

题号	一	二	三	四	总分
得分					

注意事项：

- 1、答题前填写好自己的姓名、班级、考号等信息
- 2、请将答案正确填写在答题卡上

评卷人	得分

#### 一、 填空题（共 11 题）

1.

500 千克=_____ 吨	5 米=_____ 分米=_____ 厘米
20 毫米=_____ 厘米	6 时=_____ 分
120 秒=_____ 分	36 个月=_____ 年, _____ 分=240 秒
8 小时=_____ 分.	

2. 93 里最多有\_\_\_\_\_个 20. 719 里最多有\_\_\_\_\_个 90.180 里最多有\_\_\_\_\_个 40.
3. 805 的 6 倍是\_\_\_\_\_. 1120 是 8 的\_\_\_\_\_倍 4213÷8 的商是\_\_\_\_\_位数.
4. 252÷4 商的最高位是\_\_\_\_\_位.
5. 250×8 积的末尾有\_\_\_\_\_零, 积是\_\_\_\_\_位数.
6. 一列火车 7 小时行了 525 千米, 那么每小时行驶\_\_\_\_\_千米
7. 某工厂 9 月份 (30 天) 节约用水 720 吨, 平均每天节约用水\_\_\_\_\_吨.
8. 用 24 时计时法表示: 下午 5 时 20 分是\_\_\_\_\_, 晚上 12 时是\_\_\_\_\_时.
9. 一年有四个季度, 每个季度有三个月. \_\_\_\_\_.(判断对错)
10. 240-60×4=0\_\_\_\_\_. (判断对错)
11. 用 4 个边长是 1 厘米的小方块分别拼成长方形和正方形, 它们的周长一样长. \_\_\_\_\_.(判断对错)

评卷人	得分
-----	----

#### 二、 判断题（共 2 题）

--	--

12. 两个数相乘的积一定大于两个数相乘的和. \_\_\_\_\_ (判断对错)

13. 一个四位数除以两位数，商一定是两位数. \_\_\_\_\_ (判断对错)

评卷人	得分

### 三、 计算题 (共 3 题)

14. 看谁算得又对又快.

$5.7+9.6=$	$15 \times 60=$	$100 \div 25=$	$50 \times 15=$
$3600 \div 9=$	$563 \times 19=$	$23 \times 6=$	$100 \div 25=$
$80 \times 34=$	$3600 \div 40=$	$100 \div 50=$	$24 \times 10=$
$510 \div 3=$	$84 \div 4=$	$130 \times 5=$	

15. 用竖式计算. (后面两题要验算.)

$$680 \times 15$$

$$280 \div 6$$

$$108 \times 50$$

$$3000 \div 7$$

16. 用递等式计算.

$$78 \times 25 - 896$$

$$100 \times (804 - 775)$$

$$453 + 805 \div 5$$

$$(277 + 75) \times 25$$

评卷人	得分

### 四、 解答题 (共 8 题)

17. 302 班的图书角有图书.

图书类别	故事书	科技书	连环画	漫画
本数	36	9	23	22

(1) 你从图中得到哪些信息?

- (2) 请你提一个问题，并解答.
18. 列式计算.
- (1) 500 加上 23 乘 19 的积，和是多少？
- (2) 2008 除以 8 与 47 的差是多少？
- (3) 1000 与 456 的差除以 4，商是多少？
- (4) 25 乘 103 与 87 的差，积是多少？
19. 停车场有 32 辆大汽车，小汽车比大汽车多 18 辆，小汽车有多少辆？
20. 三年级有 4 组同学去植树，每组 12 人，三年级去了多少？
21. 学校书法组有 25 人，器乐组的人数是书法组的 3 倍. 器乐组有多少人？
22. 一个排球 40.8 元，一个皮球 15.35 元，排球比皮球贵多少元？
23. 一共有 60 根灯柱，我带来 320 张灯. 每个灯柱上装 5 张灯，带来的灯够不够？
24. 桃树 120 棵，梨树 5 行，每行 38 棵，桃树和梨树一共多少棵？

### 参考答案及解析

#### 一、 填空题

1. 【答案】 0.5    50    500    2    360    2    3    4    480

#### 【解析】

解：(1) 500 千克=0.5 吨	(2) 5 米=50 分米=500 厘米
(3) 20 毫米=2 厘米	(4) 6 时=360 分
(5) 120 秒=2 分	(6) 36 个月=3 年

(7) 4 分=240 秒

(8) 8 小时=480 分.

故答案为：0.5， 50， 500， 2， 360， 2， 3， 4， 480.

(1) 把千克化成吨，要除以它们单位间的进率 1000，

(2) 把米化成分米，要乘它们单位间的进率 10，把分米化成厘米要乘它们单位间的进率 10，

(3) 把毫米化成厘米，要除以它们单位间的进率 10，

(4) 把时化成分，要乘它们单位间的进率 60，

(5) 把秒化成分，要除以它们单位间的进率 60，

(6) 把月化成年，要除以它们单位间的进率 12，

(7) 把秒化成分，要除以它们单位间的进率 60，

(8) 把时化成分，要乘它们单位间的进率 60.

本题主要考查了学生对单位换算知识的掌握情况.

2. 【答案】 4 7 4

【解析】解：  $93 \div 20 = 4 \dots 13$ ;

$719 \div 90 = 7 \dots 19$ ;

$180 \div 40 = 4 \dots 20$ ;

93 里最多有 4 个 20. 719 里最多有 7 个 90.180 里最多有 4 个 40.

故答案为： 4, 7, 4.

我们用除法进行计算，即 93 除以 20，719 除以 90，180 除以 40，最多的个数取商.

本题运用整数的除法进行计算即可，最多个数的取值取商的值即可.

3. 【答案】 4830 140 3

【解析】解：  $805 \times 6 = 4830$ ,

$1120 \div 8 = 140$ .

4213 的最高位小于 8，所以商的位数是 3 位.

故答案为了 4830, 140, 3.

求一个数的几倍是多少，用乘法，求一个数是另一个数的几倍是多少，用除法计算，根据除数是一位数的除法的计算方法知：当被除数的最高位小于除数时，商的位数比被除数的位数少一位. 据此解答.

本题的主要依据是乘除法的意义和除法的计算方法.

4. 【答案】 十

【解析】解： 252 的最高位比 4 小，所以商是两位数，最高位是十位.

故答案为： 十.

根据除数是一位数的除法的计算方法知：当被除数的最高位小于除数时，商的位数比被除数的位数少一位. 据此解答.

本题主要考查了学生根据除法的计算方法解决问题的能力.

5. 【答案】 3 个 四

【解析】解： 根据题意可得：

$250 \times 8 = 2000$ ;

2000 的末尾有 3 个 0，是四位数；

所以，  $250 \times 8$  积的末尾有 3 个 0，是四位数.

故答案为：3个，四.

根据题意，先求出  $250 \times 8$  积的，然后再进一步解答即可.

要求两个数的积的末尾有几个0，可以先求出它们的乘积，然后再进一步解答即可.

6. 【答案】75

【解析】解：  $525 \div 7 = 75$  (千米)

答：每小时行驶75千米.

故答案为：75.

根据题意可知，知道了时间和路程，利用路程 $\div$ 时间=速度的关系式即可解答.

本题主要考查学生时间、路程、速度差的掌握情况.

7. 【答案】24

【解析】解：  $720 \div 30 = 24$  (吨).

答：平均每天节约用水24吨.

故答案为：24.

求平均每天节约多少吨水，就是求把720平均分成30份，求每份是多少. 据此解答.

本题依据除法的意义来列式解答.

8. 【答案】17: 20 24: 00

【解析】解：用24时计时法表示：下午5时20分是17: 20，晚上12时是24: 00时；

故答案为：17: 20, 24: 00.

把普通计时法换算成24时计时法的方法：把普通计时法表示的上午的时刻去掉“上午、早晨、早上、凌晨”等字，是多少时也就是24时计时法的多少时；把普通计时法表示的下午的时刻去掉“下午、傍晚、晚上、深夜”等字，再在原来的时刻上加上12即为24时计时法表示的时刻；据此解答即可.

主要考查普通计时法与24时计时法的改写，改写成24时计时法，在凌晨和早上就是时针所指的数字，如果在下午或者晚上，就用时针所指数字加上12；改写成普通计时法，在凌晨和早上就是时针所指的数字，要加上“早晨，上午等字，如果在下午或者晚上，就用时针所指数字减去12，再在前面加上下午或晚上等字.

9. 【答案】 $\sqrt{}$

【解析】解：一年有4个季度，每个季度3个月；

故答案为： $\sqrt{}$ .

一年有12个月，分4个季度，每个季度是3个月.

本题是考查年、季度、月的关系。

10. 【答案】√

【解析】解：  $240-60\times 4$ ，  
 $=240-240$ ，  
 $=0$ ；  
 $0=0$ ；

故答案为：√。

$240-60\times 4$  按照先算乘法，再算减法的运算顺序计算出结果，再与 0 比较即可。

一个算式里，如果含有两级运算，要先做第二级运算，后做第一级运算。

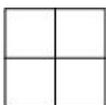
11. 【答案】×

【解析】解：（1）用 4 个边长是 1 厘米的小方块拼成长方形，如下图，



长方形的周长：  $(4+1) \times 2$   
 $=5\times 2$   
 $=10$ （厘米）

（2）用 4 个边长是 1 厘米的小方块拼成正方形，如下图，



正方形的周长：  $2\times 4=8$ （厘米）

$10$  厘米  $>$   $8$  厘米

所以长方形的周长长，原题说法错误。

故答案为：×。

（1）4 个边长是 1 厘米的小方块拼成长方形的长可能是 4 厘米，宽是 1 厘米，根据长方形的周长公式求出周长。

（2）用 4 个边长是 1 厘米的小方块拼成正方形后，求出拼后正方形的边长为 2 厘米，用正方形的周长公式求出即可。

本题考查了学生对拼组后图形的周长的求法。

## 二、判断题

12. 【答案】×

【解析】解：如果这两个数中有一个数是 1，因为 1 乘任何数都得原数，则两个数的积就是另一个数，

而这两个数的和一定比另一个数大 1，

$$\text{如： } 5 \times 1 = 5$$

$$5 + 1 = 6$$

$$5 < 6$$

所以原题说法错误。

故答案为：×。

此题可以利用赋值法，举出反例解答。

灵活应用 1 与任何数相乘都得原数的性质即可解答。

13. 【答案】×

【解析】解：四位数除以两位数，如果被除数的前两位数大于或等于除数，商的最高位就是百位，商是三位数；

如果被除数的前两位数小于除数，说明被除数的前两位数不够除，就得试除被除数的前三位数，商的最高位就是十位，商就是两位数；

所以原题说法错误。

故答案为：×。

由于除数是两位数，所以先用除数试除被除数的前两位数，如果被除数的前两位数大于或等于除数，商的最高位就是百位，商是三位数；如果被除数的前两位数小于除数，说明被除数的前两位数不够除，就得试除被除数的前三位数，商的最高位就是十位，商就是两位数；据此判断得解。

解决此题明确除数是两位数的除法，如果被除数前两位上的数比除数大或相等，商就比被除数的位数少 1，如果被除数前两位上的数比除数小，商就比被除数的位数少 2。

### 三、计算题

14. 【答案】解：

$5.7 + 9.6 = 15.3$	$15 \times 60 = 900$	$100 \div 25 = 4$	$50 \times 15 = 750$
$3600 \div 9 = 400$	$563 \times 19 = 10697$	$23 \times 6 = 138$	$100 \div 25 = 4$
$80 \times 34 = 2720$	$3600 \div 40 = 90$	$100 \div 50 = 2$	$24 \times 10 = 240$
$510 \div 3 = 170$	$84 \div 4 = 21$	$130 \times 5 = 650$	

【解析】

根据整数乘除法的计算方法和小数加法的计算方法求解。

本题属于基本的计算，在平时注意积累经验，逐步提高运算的速度和准确性。

15. 【答案】解：

(1)  $680 \times 15 = 10200$

$$\begin{array}{r} 680 \\ \times 15 \\ \hline 3400 \\ 680 \\ \hline 10200 \end{array}$$

(2)  $280 \div 6 = 46 \dots 4$

$$\begin{array}{r} 46 \\ 6 \overline{)280} \\ \underline{24} \phantom{0} \\ 40 \\ \underline{36} \\ 4 \end{array}$$

(3)  $108 \times 50 = 5400$

$$\begin{array}{r} 108 \\ \times 50 \\ \hline 5400 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 50 \\ 108 \overline{)5400} \\ \underline{540} \\ 0 \end{array}$$

(4)  $3000 \div 7 = 428 \dots 4$

$$\begin{array}{r} 428 \\ 7 \overline{)3000} \\ \underline{28} \phantom{00} \\ 20 \phantom{0} \\ \underline{14} \phantom{0} \\ 60 \\ \underline{56} \\ 4 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 428 \\ \times 7 \\ \hline 2996 \\ + 4 \\ \hline 3000 \end{array}$$

【解析】

根据整数乘除法的竖式的计算方法解答，注意验算方法的选择。

本题主要考查了整数乘除法的笔算，根据各自的计算方法解答，注意验算方法的选择。

16. 【答案】解：①  $78 \times 25 - 896$

$$=1950-896$$

$$=1054$$

$$\textcircled{2} 100 \times (804-775)$$

$$=100 \times 29$$

$$=2900$$

$$\textcircled{3} 453+805 \div 5$$

$$=453+161$$

$$=614$$

$$\textcircled{4} (277+75) \times 25$$

$$=352 \times 25$$

$$=8800$$

**【解析】**

①先算乘法，再算减法，

②先算小括号的减法，再算乘法，

③先算除法，再算加法，

④先算小括号的加法，再算乘法。

此题考查整数四则混合运算顺序，分析数据找到正确的计算方法。

**四、解答题**

17. **【答案】**解：(1) 从统计表中可知，故事书的本数最多，科技书的本数最少；

(2) 故事书的本数比科技书的本数多多少本？

$$36-9=27 \text{ (本)};$$

答：故事书的本数比科技书的本数多 27 本。

**【解析】**

(1) 从统计表中可知，故事书的本数最多，科技书的本数最少；

(2) 故事书的本数比科技书的本数多多少本？

本题主要考查了学生分析统计表中数量关系及解决问题的能力。

18. 【答案】解: (1)  $500+23\times 19$

$$=500+437$$

$$=937$$

答: 和是 937.

(2)  $2008\div (47-8)$

$$=2008\div 39$$

$$= \frac{2008}{39}$$

答: 结果是  $\frac{2008}{39}$ .

(3)  $(1000-456)\div 4$

$$=544\div 4$$

$$=136$$

答: 商是 136.

(4)  $25\times (103-87)$

$$=25\times 16$$

$$=400$$

答: 积是 400.

【解析】

(1) 先用 23 乘上 19 求出积, 再用 500 加上求出的积即可;

(2) 先用 47 减去 8 求出差, 再用 2008 除以求出的差即可;

(3) 先用 1000 减去 456 求出差, 再用求出的差除以 4 即可;

(4) 最后求积, 先算 103 减去 87 求出差, 再用 25 乘上求出的差即可.

这类型的题目要分清楚数量之间的关系, 先求什么再求什么, 找清列式的顺序, 列出算式求解.

19. 【答案】解:  $32+18=50$  (辆);

答: 小汽车有 50 辆.

【解析】

用大汽车的数量加上 18 辆就是小汽车的数量。

本题关键是理解谁多谁少，求较多的数量用加法计算。

20. 【答案】解：  $12 \times 4 = 48$ （人）。

答：三年级去了 48 人。

【解析】

要求去了多少人，就是求 12 个 4 是多少。据此解答。

本题主要依据乘法的意义：求几个相同加数和的简便运算。来列式解答。

21. 【答案】解：  $25 \times 3 = 75$ （人）。

答：器乐组有 75 人。

【解析】

要求器乐组有多少人，就是求 25 的 3 倍是多少。据此解答。

本题的根据是乘法的意义：求一个数的几倍是多少，来列式解答。

22. 【答案】解：  $40.8 - 15.35 = 25.45$ （元）

答：排球比皮球贵 25.45 元。

【解析】

用一个排球的价格减去一个皮球的价格，求出排球比皮球贵多少元即可。

此题主要考查了减法的意义的应用，要熟练掌握，解答此题的关键是要明确：求一个数比另一个数多几，用减法解答。

23. 【答案】解：根据题意可得：

$$5 \times 60 = 300 \text{（个）；}$$

$$300 < 320.$$

答：带来的灯够。

【解析】

根据题意，一共有 60 根灯柱，每个灯柱上装 5 张灯，用  $5 \times 60$  可以求出总共装的灯的个数，然后再进一步解答即可。

本题的关键是先求出总共装的灯的个数，然后再进一步解答即可。

24. 【答案】解：  $120 + 38 \times 5$

$$= 120 + 190$$

$$= 310 \text{（棵）}$$

答：桃树和梨树一共 310 棵。

**【解析】**

梨树 5 行，每行 38 棵，根据乘法意义，梨树有  $38 \times 5$  棵，根据加法意义可知，桃树和梨树一共  $120 + 38 \times 5$  棵。

首先根据加法意义求出梨树的棵数是完成本题的关键。